

2. A-t-on accordé des contrats pour certains de ces services?

3. Pour quel genre de courrier a-t-on recours aux services privés et, dans chaque cas, pourquoi n'emploie-t-on pas le service postal normal? (Document parlementaire n° 301-2/4955A).

Par M. Sharp,—Réponse supplémentaire à un ordre de la Chambre, en date du 12 mai 1976 (Question n° 5092), demandant: 1. Depuis la mise en vigueur du programme de conversion au système métrique au niveau national, combien a été dépensé annuellement de la part des différents ministères a) pour éduquer le public, b) pour appliquer ce nouveau système au matériel nécessaire au bon fonctionnement du Ministère?

2. Combien de personnes sont directement responsables de l'application de ce programme? (Document parlementaire n° 301-2/5092A).

Par M. Sharp,—Réponse supplémentaire à un ordre de la Chambre, en date du 13 mai 1976 (Question n° 5172), demandant: 1. De 1970 jusqu'à maintenant, des ministères ou organismes fédéraux ont-ils négocié des contrats avec

Berlitz, pour l'enseignement d'une langue seconde à des fonctionnaires et, dans l'affirmative, a) lesquels, b) de combien de contrats s'agit-il, c) à combien s'élèvent-ils?

2. Quel pourcentage de l'argent accordé à l'école a été affecté annuellement aux salaires des a) enseignants, b) administrateurs?

3. Les exigences en matière a) de formation, b) d'expérience des enseignants relèvent-elles uniquement de cette école et, dans la négative, existe-t-il un rapport entre ces exigences et celles qui prévalent à l'engagement du personnel enseignant d'une langue seconde à la Fonction publique?

4. Combien de fonctionnaires a) francophones, b) anglophones ont profité annuellement des cours offerts par cette école? (Document parlementaire n° 301-2/5172A).

---

A cinq heures de l'après-midi, la Chambre s'ajourne à lundi, à deux heures de l'après-midi, en conformité des dispositions du paragraphe (1) de l'article 2 du Règlement.