

insecte avec les caractères des descriptions données, et du moment que le dédain pour les livres est vaincu, l'amour de l'étude est déjà établi. Montrez nous un jeune talent épris de l'amour de l'étude, nous l'enregistrons de suite parmi les savants. La science est à la portée de tout le monde, il suffit de l'aimer, de la rechercher, pour pouvoir l'acquérir.

Mais, dira-t-on peut être : comment se fait-il que le nombre de nos naturalistes soit encore si restreint, lorsque depuis plus de vingt ans on donne des cours d'histoire naturelle dans diverses institutions ?

Si nous nous en rapportons à ce que nous ont dit des élèves qui avaient suivi ces cours, nous les tenons pour maigres, défectueux, insuffisants. *Nemo dat quod non habet*, et c'est ce qu'on a voulu faire en plus d'un endroit. Que si parfois la science se trouvait dans le professeur, celui-ci n'a pas su du moins en inspirer le goût à ses élèves. Il a négligé la partie pratique, la seule capable d'attacher à l'étude, pour ennuyer ceux qui suivaient ses cours, avec des définitions arides, des nomenclatures et des classifications incapables d'être retenues sans application. On a précisément suivi là la routine vicieuse des écoles élémentaires : de la théorie, de la métaphysique à profusion ; et d'application, de pratique, point ! Aussi, le résultat a été partout le même, les enfants ont été dégoûtés de la lecture, et les élèves ont subi le cours sans avoir seulement mordu à la science.

Voulez-vous faire des botanistes ? Que dès la première leçon, l'élève soit rendu capable d'analyser une fleur. Et que de suite il commence un petit herbier, que du moins il conserve, ne serait-ce qu'entre les feuillets d'un livre, chaque plante qu'il aura identifiée, ce sera une conquête pour la vie, il en conservera toujours le nom. De même pour l'entomologie ; que chaque élève ait sa petite case, où chaque insecte identifié soit soigneusement conservé ; et de même pour toutes les autres branches. Une victoire en demandera une seconde, puis une troisième, une quatrième etc., et dès lors la conquête est assurée. Le pied est dans le p'trier, l'engin est sur les rails, il roulera, roulera ; retardé