

Là, pendant 27 ans, Mademoiselle Gaudreau dépensa sans compter les trésors de son intelligence et de son cœur au service des jeunes filles qui furent placées sous sa tutelle. Aussi, son école fut-elle une pépinière d'où sortirent nombre d'institutrices, près d'une soixantaine, plusieurs religieuses, toute une pléiade de braves mères de famille qui font maintenant l'honneur et la joie de leur foyer.

Chez Mademoiselle Gaudreau, la science fut à la hauteur de la piété. En 1900, elle envoya à Paris les cahiers de quelques-unes de ses élèves. Voici ce que *L'Enseignement Primaire*, de septembre 1900, écrivait à ce sujet: "Les cahiers de devoirs des élèves confiés à la direction de Mademoiselle Joséphine Gaudreau, institutrice à Saint-Pascal, portent plusieurs inscriptions qui sont de nature à réjouir le cœur de leurs propriétaires:

"Sur une composition écrite par Mlle Alice Lavoie, on relève ces remarques flatteuses:

"Bravo, petite Canadienne! Voilà qui est gentil et bien exprimé!"

Plus loin:

"La France et les Français, ma mignonne, ont beaucoup de leur cœur au Canada!"

Et encore:

"Vive le Canada! Aime ton pays!"

Sur le cahier d'Anna-Marie Tardif:

"Mes félicitations et compliments à la petite Canadienne!"

"Lu avec plaisir cette page pleine de bons sentiments!"

"Au revoir, à la prochaine Exposition!"

"Une Française envoie un amical bonjour à l'auteur de ces lignes!"

Les fatigues d'un enseignement de 30 années usèrent prématurément les forces de l'admirable institutrice que fut Mademoiselle Gaudreau. A l'âge de 53 ans, le 19 avril 1903, elle fut enlevée à l'amour des siens, à la reconnaissance des familles, à la vénération de ses nombreuses élèves.

DANS NOS ECOLES NORMALES

JOLIETTE

"LA DISCIPLINE À L'ÉCOLE"

Sa nature—Sa nécessité

(Résumé d'un débat pédagogique entre les élèves-institutrices, à la séance du Cercle pédagogique, tenue le 9 mars 1915)

L'homme, a dit Bacon, peut à proportion de ce qu'il sait. Pour nous, qui avons la noble ambition d'enseigner, appliquons-nous à connaître autant que possible les meilleurs moyens de diriger une école afin d'en user toujours sagement, et, par-là, pouvoir répondre à l'attente des parents qui nous confieront leurs enfants, comme aussi donner satisfaction aux commissions scolaires qui accepteront nos services.

Or, la pédagogie regarde la discipline comme indispensable à la bonne tenue d'une école. Nous voulons donc nous occuper de cet important sujet.

On a écrit de nombreux traités sur la discipline scolaire; nous inspirant des meilleurs, nous parlerons, dans cette causerie, de la nature et de la nécessité de la discipline à l'école.