

tution les vêtements trop légers, le port de bas courts en d'autres temps qu'à l'époque des grandes chaleurs et seulement pendant la durée de la chaleur. Contrairement à l'opinion courante, il n'y a aucun inconvénient à changer des camisoles de flanelle pour des camisoles de coton lorsque la température est très chaude, quitte à retourner à la flanelle, lorsque le temps sera plus frais ou froid. Le principe qui servira de règle pour l'habillement de l'enfant consiste à se guider sur la température ambiante et sur la réaction de l'enfant : il faudra dans tous les cas éviter les transpirations trop copieuses favorisant les refroidissements.

Quelle que soit la coiffure adoptée, il faut qu'elle soit légère, aisée, incapable de serrer la tête, protégeant celle-ci contre les ardeurs du soleil et le froid de l'hiver. Dans les réunions d'enfants il faudra s'opposer aux changements de coiffures afin d'éviter la transmission des maladies du cuir chevelu : chacun aura sa coiffure et ses objets de toilette individuels. Quand on fera couper les cheveux des enfants on s'assurera de la stérilisation préalable des instruments servant à cette opération par le flambage, le trempage dans l'alcool ou l'ébullition dans la glycérine (Comby).

(f) *Règles hygiéniques spéciales à certaines régions de l'organisme.* — 17 *Système nerveux.* — Les centres nerveux encéphaliques et médullaires sont très développés chez le tout jeune enfant, et demandent des ménagements afin de ne pas produire les troubles de l'excitation nerveuse ou des convulsions. La sensibilité et la motilité existent dans les premiers temps de l'existence, mais elles sont rudimentaires. Les sensations se développent dans l'ordre suivant : la faim d'abord, puis le plaisir, la peur et enfin la douleur. L'enfant au sein est gai, tandis que l'enfant au biberon est triste et résigné : tous les deux sont égoïstes, exigeants et jaloux. (Lesage, etc.).

*L'évolution physique* de l'enfant ne représente qu'un chapitre de la croissance en général. Cette évolution est le produit de l'hérédité, de l'éducation spontanée et provoquée, de l'hygiène etc.