

# INDEX.



	PAGE.
Préambule, .. .. .	1
Comparaison de l'éducation en Canada avec une terre à exploiter .. .. .	1
Division du plan raisonné d'éducation .. .. .	2
Chap. 1er. des sites des établissements .. .. .	2
Echelle de proportion à adopter. .. .. .	2
Terrains à annexer aux écoles de paroisse &c. .. .. .	3
Dimensions des établissements d'éducation .. .. .	3
Grande et petite culture .. .. .	3
Chap. 2. de l'instruction à donner .. .. .	4
Enseignement de la morale chrétienne .. .. .	4
Do. des prières et catéchisme, de la lecture, écriture et Arithmétique, ainsi que du jardinage dans les écoles de paroisse .. .. .	4
Heures d'étude et de travail .. .. .	4
Instruments aratoires, animaux &c. .. .. .	4
Chap. 3. du mode d'enseignement .. .. .	5
Visite à faire pour connaître le meilleur .. .. .	5
Chap. 4. qualifications des maîtres &c. .. .. .	5
Cours à faire par eux .. .. .	5
Uniformité d'enseignement .. .. .	5
Chap. 5. des recettes et dépenses .. .. .	6
Les habitants tenus de bâtir et entretenir .. .. .	6
Do. do. de payer les maîtres .. .. .	6
Suppléments et gratifications à donner par la province .. .. .	6
Chap. 6. surveillance du tout .. .. .	6
Moyen d'organisation .. .. .	6
Bureaux centraux à former dans les cités et districts .. .. .	6
Les pouvoirs et autorités à eux référés .. .. .	7
Retours à recevoir et tableau général à faire .. .. .	7
Bureaux particuliers pour les 3 religions .. .. .	7
Do. do. pour les comtés .. .. .	7
Do. do. pour les sectaires .. .. .	7
Leurs pouvoirs et autorités .. .. .	8
Restriction pour écoles privées .. .. .	8
Encouragement à donner pour se procurer le meilleur mode d'enseignement .. .. .	8
Item une méthode théorique et pratique de la grande et petite culture, convenable au Bas-Canada .. .. .	9
Chaque chapitre susceptible d'extension .. .. .	9
Moyen de rendre l'enseignement solide, substantiel et permanent .. .. .	9