

écoles secondaires de métiers pour l'enseignement des arts pratiques. L'aide comporte aussi une école pour la formation de techniciens des sciages, des services médicaux, une école de garçons, l'étude de projets d'adduction et d'évacuation des eaux.

Depuis 1950, 398 Malaisiens ont poursuivi des études au Canada; entre-temps, 133 instituteurs et conseillers canadiens ont servi en Malaisie. Il y en a eu respectivement 224 et 59 en 1965-1966.

Singapour

Singapour s'étant détaché de la Malaisie, on s'est chargé d'un programme différent qui comporte des projets d'étude de la région portuaire et d'assistance-équipement d'une école des métiers. (Ces plans ont été approuvés pour l'année financière 1966-1967).

De 1957 à 1962, Singapour a reçu \$120,000 pour équiper des écoles professionnelles et techniques. En 1965-1966, 103 étudiants (dont 76 en 1965) ont reçu une formation au Canada et 33 conseillers ont servi à Singapour (dont 16 en 1965).

Pays non membres du Commonwealth

Afghanistan

L'aide du Canada, dans le cadre du Plan de Colombo, a commencé en septembre 1965. Quatre étudiants ont reçu une formation au Canada et un spécialiste dans la production du grain a servi en Afghanistan.

Brunéi

L'aide du Canada, dans le cadre du Plan de Colombo, a été d'ordre technique. Au total, 9 étudiants de Brunéi ont reçu une formation au Canada.

Birmanie

Depuis 1950, l'aide du Canada au développement économique de la Birmanie s'est élevée à \$6,312,000 affectés comme il suit:

Assistance-équipement	\$1,903,000
Aide alimentaire	3,350,000
Assistance technique	1,059,000

Le principal projet entrepris par le Canada est la construction du pont de Thaketa, reliant Rangoon à l'une de ses banlieues. Le Canada fournira de l'équipement jusqu'à concurrence de \$1,790,000 en devises fortes et la Birmanie contribuera \$2,080,000 perçus sur la vente de produits canadiens.

En 1965-1966, la Birmanie a obtenu du blé et de la farine de froment pour \$350,000.