

Ces agriculteurs ainsi formés devant ensuite se répandre dans les diverses parties du pays pour enseigner aux autres, et par leur exemple et par leurs avis dans l'occasion, comment on peut plus sûrement viser au succès dans la culture du sol, surmonter les obstacles en face desquels inévitablement on se trouvera tôt ou tard, comme les maladies des plantes, les insectes nuisibles etc. ? A voir comment les choses se passent, on serait porté à croire que les directeurs de nos écoles d'agriculture semblent n'avoir d'autre tâche que de retenir près d'eux, pendant un certain temps, quelques jeunes gens, pour leur faire voir qu'on peut cultiver un peu mieux que ne le font la plupart de nos cultivateurs, et changer leur routine en une autre un peu plus rationnelle et plus avantageuse. Mais pour ce qui en est de la véritable science qui convient à l'agriculture, ils n'ont pas à s'en mettre en peine.

Or, nous le demandons : où ira-t-on ailleurs chercher ces connaissances indispensables aux cultivateurs modèles, comme la manière d'opérer la greffe, la taille des arbres, les principes élémentaires de physiologie végétale, les maladies des plantes, la distinction des insectes nuisibles, etc., si on ne les trouve pas dans nos écoles spéciales d'agriculture ?

Et les professeurs de ces institutions sont-ils réellement à la hauteur de leur position ? Nous en doutons avec beaucoup de raison. Il n'y a chez eux aucune collection d'insectes nuisibles et utiles, de plantes malades, d'herbier etc. ; donc ces différents sujets n'ont pas encore attiré leur attention. N'en a-t-on pas vu un d'ailleurs, tout récemment, soutenir que certaines plantes pouvaient rendre au sol ce que d'autres plantes lui enlevaient ? Peut-on plus clairement afficher son ignorance de la physiologie végétale ?

Nous avons espoir que notre nouveau gouvernement qui projette des changements dans le département de l'agriculture, verra à ce que l'instruction que l'on donne dans ses écoles, embrasse les diverses branches de la véritable science agricole, et