

se promène dans les forêts vierges de l'Amérique, on parcourt les plaines glacées de la Sibérie.

Aimez les bons livres, jeunes gens ; vous n'aurez jamais des amis plus fidèles et plus désintéressés.

#### QUESTIONS ET EXPLICATIONS

*Beaucoup*, adverbe de quantité. Les principaux adverbes sont ceux de lieu, de temps, de quantité, d'ordre, de manière. Comment distingue-t-on là adverbe de *la* pronom et de *la* article ? *Assistance*, aide, secours : *assister à*, être présent. *L'assistance* était nombreuse. *Assister à un spectacle*, à un événement.—*Prêts à*, ne pas confondre avec *près de*, locution prépositive qui signifie *sur le point de, dans le voisinage* ; tandis que *prêt* adjectif suivi de *à* signifie *disposé à*.

EXERCICES. — Relever toutes les prépositions de la dictée ; indiquer les rapports qu'elles établissent entre les différents mots.

### III

#### DICTÉE

##### LA TEMPÊTE

La nature est *silencieuse* ; le calme le plus profond règne partout ; des vapeurs nagent dans l'espace ; le soleil se voile ; de sourds mugissements résonnent dans le lointain ; les oiseaux poussent des cris de détresse ; les fauves fuient ; les hautes herbes moutonnent comme une mer tourmentée ; les vents se *déchainent* des quatre points de l'horizon ; *l'éclair* brille ; la foudre éclate ; j'ai peur, je tremble. C'est la tempête, elle *s'engouffre* terrible dans les prairies, dans les forêts ; elle secoue les arbres géants, les ploie, les déchire, les *déracine* et en jette les débris aux rivières. Puis une pluie diluvienne tombe et enfle les torrents.

On dirait à ces heures d'*ébranlement* que le monde s'abîme dans les horribles convulsions de la nature. Enfin, le calme renaît ; les arbres secouent leurs feuilles ruisselantes ; les chants des oiseaux retentissent de nouveau ; les brises renaissent plus fraîches et plus parfumées ; le ciel s'éclaire, et le soleil semble annoncer à la terre charmée que l'homme peut reprendre ses paisibles travaux.

(GUEBHART.)

#### QUESTIONS ET EXPLICATIONS

*Tempête*, déchaînement des éléments, ébranlement des forces de la nature. *Tempêter*.—*Silencieux*, qui reste calme et muet. *Silence*.—*Résonnent*, retentissent. Quelle différence de sens entre *résonner* par *ré*, et *raisonner* par *rai* ? *résonnance*, *raisonnement* ?—*Déchainent*, déchaîner, s'échapper, s'élaner avec violence. Le préfixe *dé* indique l'action d'ôter : *Dégager*, rendre libre. *Démonter*, séparer les objets, les matériaux. *Démonter une montre*, une machine.—*S'engouffrer*, entrer, pénétrer avec impétuosité, comme dans un gouffre. Le préfixe *en* ou *em* indique la tendance. *Emporter*, porter vers.—*Déraciner*, enlever, arracher de terre.—*Ebranlement*, le préfixe *e* indique ici l'augmentation. *Branler*, remuer, ébranler, mettre en branle.

EXERCICES.— Prendre cinq noms, en désigner la racine en y ajoutant un préfixe ou un suffixe. Exemple : *mont*, *amont*, *montagne*, etc.

#### Exercices de rédaction

### I

#### LE CHÈQUE

Le *chèque* ou *mandat* est un ordre que je donne à une banque, où j'ai un dépôt, de payer *tant à tel* ou à tel.