

présenta le personnel enseignant et enseigné au chef hiérarchique de la Province, dans une adresse pleine de cœur, de tact et de renseignements. Il rendit tout d'abord un juste hommage aux directrices de la maison, les sœurs de la Providence ; puis donna des détails complets sur la fondation de l'œuvre, ses premiers développements, son fonctionnement actuel, sur les études des sourdes-muettes et leurs merveilleux résultats.

En parlant des travaux accomplis et des succès obtenus, l'orateur oublia, il est vrai, d'ajouter *quorum pars magna fui* ; mais l'oubli, nos lecteurs le verront, fut bientôt et noblement réparé.

Les distingués visiteurs passèrent ensuite de classe en classe, assistant avec le plus vif intérêt à la série complète et graduée des exercices, si lents et laborieux, des deux méthodes d'enseignement, dites respectivement, méthode orale pure et méthode manuelle.

« Comme elles ont du mérite ces maîtresses et ces pauvres élèves. Quelle patience, quel courage, il leur faut ! » Ces exclamations — au cours de la visite des classes, des musées, des salles de dessins, des ateliers de tricot, de couture, de tissage et de blanchissage — furent cent fois répétées.

L'éloge, au reste, était bien mérité ! Aucune œuvre, peut-être, ne demande tant de labeurs et d'abnégation.

À la fin, toutes les élèves, gracieusement disposées dans la grande salle des réceptions, furent admises, à leur tour, à présenter leurs hommages au lieutenant gouverneur et à sa suite.

Elles le firent par signes et de vive voix, illustrant ainsi, dans une ingénieuse pensée et la plus touchante démonstration, le double résultat auquel aboutit le double mode d'enseignement suivi dans l'institution.

Pour finir, les chères enfants chantèrent des "chœurs," où elles exprimeaient toute leur joie naïve et toute leur reconnaissance.

C'est à ce moment que M. le lieutenant gouverneur, répondant aux compliments qui lui avaient été présentés, prononça le beau discours qu'on va lire à la suite de

## L'adre

A Son Honneur l

Monsieur l

Le personnel d...  
senter ses homma...  
sance, pour l'honi...  
sourdes-muettes.

Nous saluons e...  
taire de notre hié...  
par sa science et s...  
carrière déjà long...  
jeune âge, faisait...  
rances, vous avez...  
trature et rempli...  
tion publique. Là...  
la grande œuvre...  
précieux encourag...  
d'une partie de la...  
des-muettes.

Nous ressentons...  
verneur, à associe...  
compagne de votr...  
tout imprégné de...  
œuvre (1) qui fera...  
pour l'œuvre que...  
née, nous seront é...

Nous ne pouvons...  
tance, un souveni...  
au loin les bienf...  
temps, et que le S...  
d'une moisson abo...

(1) Vie de Mme

(2) Le R. P. Jett