

sont diplômées de deux universités partenaires et elles pourront éventuellement obtenir des postes d'enseignant à l'extérieur des camps.

En Jordanie, l'aide canadienne a permis d'améliorer la prise de décisions et la planification des ressources en offrant de la formation aux enseignants, aux directeurs d'école, aux superviseurs et aux comités de gestion scolaires des 3 567 écoles publiques fréquentées par des enfants réfugiés jordaniens et syriens.

Au Mali, la contribution de 20 millions de dollars au profit de Plan international Canada aide à accroître l'accès à des écoles primaires et à des centres de la petite enfance sûrs et sécuritaires. Le projet a contribué à une augmentation du taux brut national de scolarisation au primaire (83,1 p. 100 en 2015, contre 57,6 p. 100 en 2014). En outre, plus de 27 000 enfants, dont environ la moitié sont des filles, bénéficient quotidiennement de repas nutritifs.

En 2015-2016, le Programme du travail d'Emploi et Développement social Canada a versé 350 000 \$ à l'Organisation internationale du travail pour un projet pilote en Jordanie. Son objectif consiste à réduire le nombre d'enfants sur le marché du travail et à augmenter le nombre d'élèves qui finissent leurs études parmi les réfugiés syriens et au sein des communautés d'accueil.

ASSURER LA SÉCURITÉ DES ENFANTS ET DES JEUNES

Le Canada s'emploie à renforcer les systèmes nationaux pour protéger les enfants et les jeunes, particulièrement les filles, contre la violence et les pratiques préjudiciables sous toutes leurs formes. Cela implique de réduire la traite des êtres humains (enfants) et de lutter contre la violence sexiste et l'exploitation sexuelle, de promouvoir des écoles sûres et sécuritaires, d'aider les jeunes à risque et de prévenir les mariages d'enfants, les mariages précoces et forcés.

WINS POUR LES FILLES – EAU, ASSAINISSEMENT ET GESTION DE L'HYGIÈNE À L'ÉCOLE POUR LES FILLES

Avec sa contribution de 7,5 millions de dollars, le Canada est le principal donateur du programme multipays WinS pour les filles – Eau, assainissement et hygiène à l'école pour les filles. Ce partenariat, dirigé par l'UNICEF et l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles, vise à accroître le nombre de filles qui terminent l'école primaire et qui s'inscrivent à l'école secondaire, en aidant à répondre aux besoins en matière d'hygiène menstruelle. Les installations inadéquates dans les écoles et le manque d'accès aux produits d'hygiène féminine obligent des millions de filles partout dans le monde à s'absenter de l'école pendant les menstruations. Le projet est mis en œuvre dans 14 pays et le Canada en assure le financement dans 10 pays : le Kirghizistan, la Mongolie, l'Afghanistan, la Zambie, le Ghana, le Niger, le Nigéria, le Burkina Faso, l'Érythrée et la Bolivie.

Grâce au soutien du gouvernement du Canada, les ministères de l'Éducation des pays participants ont mis sur pied des groupes de travail sur la gestion de l'hygiène menstruelle. En outre, un programme d'apprentissage accessible sur le Web a permis de renforcer la capacité des membres du réseau WinS pour les filles en matière de recherche et d'action sur la gestion de l'hygiène menstruelle. Une trousse de base sur les interventions associées à l'eau, à l'assainissement et à la gestion de l'hygiène menstruelle est en cours d'élaboration et sera lancée dans 100 écoles, réparties dans les 14 pays, d'ici la fin du projet. Ces activités aideront à réduire l'un des plus importants obstacles qui empêchent les adolescentes des pays en développement de terminer leurs études.



Pays : Bolivie © Affaires mondiales Canada/Antonio Suárez Weise