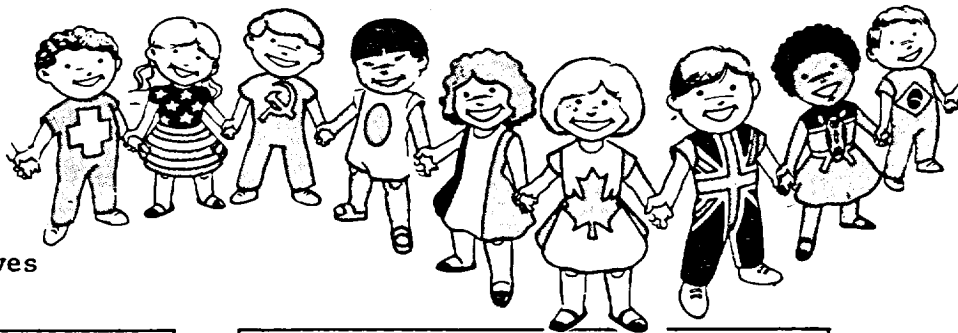




VOYAGES activités des élèves

Lieux à visiter, choses à voir

- * Sur une carte, indiquez les pays que l'on devrait visiter pour chacun de ces buts: skier; voir des oeuvres d'artistes célèbres; participer à un safari; aider les victimes d'un sinistre; visiter le pays de vos ancêtres ou une jungle; entendre un orchestre ou une chorale célèbre; visiter un pays dont les saisons sont à l'opposé de celles du Canada; aller à la plage; visiter un pays communiste; visiter un pays dont la population est semblable à la nôtre; visiter un pays hautement industrialisé; faire de l'alpinisme ou de la planche à voile; apprendre une langue qui ne serait ni le français ni l'anglais. (GFILPSV)

- * Quels moyens de transport peut-on utiliser dans les pays du Tiers-Monde? Comment le Canada aide-t-il à améliorer le transport dans ces pays? (GLS)

- * Quelles sont les Sept Merveilles du Monde? Décrivez-les et indiquez leur emplacement. (GV)

- * Donnez des exemples de différences culturelles que rencontre un touriste dans ses voyages. (GL)

- * Dans votre classe faites un sondage pour découvrir quels pays ont visités vos camarades, vos amis et leur famille. (GFLM)

Visiteurs au Canada

- * Préparez une brochure invitant les étrangers à venir visiter le Canada, votre province ou votre ville. (GLV)
- * Dessinez une carte touristique locale à l'intention d'un visiteur étranger. Incluez les lieux particulièrement intéressants et utiles pour ce touriste. (GLV)
- * Enumérez les raisons qui inciteraient les touristes à visiter le Canada. (GL)

