

---

**Un article important de l'“Educational Monthly” de Toronto**

---

Nous publions plus loin un article que nous empruntons à la revue pédagogique de Toronto. Ce travail a trait à la récente convention des instituteurs du Canada, à Ottawa. Nos lecteurs remarqueront avec plaisir que l'idée d'un Bureau fédéral n'est nullement favorisée à Toronto. Au contraire, notre confrère va jusqu'à dire les paroles suivantes : “There has been a fear expressed that certain members have tried to capture the Association for their own purposes. If such is their desire, they did not attain it this year, and it is to be hoped they never will, for their doing so would mean the certain death of the Association.”

Décidément le projet cher au cœur de M. Harper n'est pas populaire dans Ontario.

Dans le même article, l'*Educational Monthly* apprécie les conférences sur le patriotisme donnée par MM. A. Stevenson et C.-J. Magnan. Laissons-lui la parole dans sa propre langue : (1)

“Patriotism and the fostering thereof was, perhaps, one of the most important subjects discussed at the meeting; the paper (in French) of Professor C.-J. Magnan of Quebec and that of Mr Andrew Stevenson, late of the Woodstock C. I., on the Teaching of History being especially deserving of praise for their sanity as well as for their sentiments. *The Association decided by a large majority in favour of that broad, generous and yet strong view of patriotism advocated by these two gentlemen, which, while cherishing national and social traditions, strives to recognize at all times the rights, language, and religion of our fellow-subjects no less than of foreign nations, and which, while it teaches men to fight for their country, teaches them also that love of country consists as says Professor Magnan, quoting Souvestre, in all the home ties and home duties, all the municipal, and all the national obligations rightly and faithfully discharged in times of peace among the hundrnam surrounding of the ordinary workaday life.*”

Cette attitude de la revue pédagogique d'Ontario est bien propre à réjouir les partisans du maintien de l'autonomie provinciale en matière d'éducation. Elle est aussi un grand encouragement pour ceux qui luttent aux avant-postes, défendant pied à pied les libertés dont jouit la Province de Québec relativement à l'Instruction publique.

A ce compte, le siècle qui vient de commencer débute admirablement bien. Au récent congrès d'Ottawa, nous avons été le témoin actif de la défaite :

---

(1) Dans une autre page, nous publions la traduction complète de l'article de l'*Educational*.