

CONGRÈS DE MONTRÉAL

LE RÔLE DU MÉDECIN MODERNE (1)

Par Son Excellence le Lieutenant-Gouverneur JETTÉ.

L'Association des Médecins de langue française de l'Amérique du Nord m'a fait le grand honneur de m'inviter à présider cette séance d'ouverture de son deuxième congrès. J'ai été heureux d'accepter cette invitation afin d'exprimer à votre société, plus encore par ma présence que par mes paroles, ma haute approbation de l'œuvre qu'elle poursuit et ma profonde admiration pour les hommes dévoués qui viennent, en si grand nombre, lui apporter la précieuse contribution de leurs études et de leurs recherches scientifiques.

J'ai lu, quelque part, que le rôle du médecin dans la société n'est pas seulement de soulager la souffrance, de guérir la maladie, mais aussi de conserver la santé. Ce rôle, il me semble que le médecin moderne, grâce à ses études plus étendues, à ses moyens d'action plus perfectionnés, s'en acquitte incontestablement mieux que ses prédécesseurs.

Le médecin n'est plus un observateur empirique, procédant sans méthode et privé de toute influence personnelle en dehors du milieu où il opère; il a étendu la sphère de ses recherches et, guidé par la méthode expérimentale, observant toujours les effets, il sait aussi remonter aux causes. Aussi est-il devenu une autorité pour tout ce qui concerne non seulement la santé individuelle, mais encore la santé publique.

Le rôle du médecin s'est donc élargi; et par suite, son travail, ses efforts, sa manière ont subi une transformation nécessaire. Il ne pouvait sans doute renoncer aux études solitaires, mais elles ne lui suffisaient plus. Entraîné par le mouvement qui emporte tout autour de lui, mis en pleine lumière, sous l'œil vigilant du public — dans ce siècle où toutes les maisons sont de verre — non seulement il travaille dans les laboratoires, se dévoue dans les hôpitaux, expose sa science dans

(1) Discours d'ouverture prononcé au Congrès des Médecins de langue française, à Montréal, mardi le 26 juin, à 8.30 heures du soir, à l'Université Laval.