

le prix de détail d'articles semblables fabriqués ou produits aux Etats-Unis, et cette base d'évaluation a été employée chaque fois que les industries avaient besoin de protection.

(A six heures, la séance est levée sans la formalité d'une motion, conformément au règlement.)

JEUDI, 16 avril 1925.

La séance est ouverte à trois heures.

LA CONVENTION DE COMMERCE AVEC
L'AUSTRALIE

M. ANDERSON: Y a-t-il quelque chose de vrai dans la nouvelle que le traité entre le Canada et l'Australie a été ratifié par le gouvernement australien?

Le très hon. MACKENZIE KING (premier ministre): D'après ma compréhension du traité entre l'Australie et le Canada, les deux parties en étaient venues à l'entente que l'Australie et le Canada modifieraient leurs tarifs sur certains points. Le gouvernement australien, je crois, a procédé à un remaniement tarifaire. Nous sommes encore en négociations avec l'Australie touchant la modification que nous devons apporter à notre tarif. Avant la fin de ces négociations, on ne pourra pas dire que l'affaire a été réglée définitivement.

SUITE DE LA DISCUSSION GENERALE DU
BUDGET

La Chambre passe à la suite du débat sur la motion de l'honorable J. A. Robb, ministre intérimaire des Finances, invitant la Chambre à se former en comité des voies et moyens et sur l'amendement de sir Henry Drayton.

M. HARRIS: Monsieur l'Orateur, les faits que j'ai communiqués à la Chambre et au pays dans mon discours touchant les politiques suivies dans le monde entier m'ont démontré de façon concluante que notre pays fait bande à part, pour ce qui est de la politique à suivre. Comme l'Irlandais du proverbe, nous nous trouvons être les seuls à ne pas garder le pas et nous disons au reste du monde civilisé que ce sont eux autres qui perdent le pas. Mais l'industrie, les faits, les statistiques, les dollars, les cents, les denrées et tous les éléments de notre civilisation actuelle ne constituent point, comme je l'ai déjà dit, les facteurs les plus importants. Le facteur le plus important, c'est la génération qui va succéder à la présente. A ce sujet, j'ai sous les yeux un document qui me permettra de souligner autrement les points que j'ai déjà exposés; c'est le rapport du département du Travail. Que déclare le département touchant l'enseignement professionnel donné aujourd'hui à la jeunesse du Canada? Nous constatons que l'enseignement professionnel est au bénéfice des groupes suivants:

Les jeunes gens et les adultes qui ont quitté l'école trop tôt et qui constatent qu'ils ont besoin de plus d'instruction pour réussir dans leurs occupations.

Les personnes qui ont l'ambition d'avancer dans leur état et qui trouvent nécessaire de devenir habiles dans les procédés les plus difficiles de leur métier ou de se mettre davantage au courant du volume de plus en plus important des connaissances techniques se rapportant à leur métier. Un effort doit être fait pour suivre les développements de l'industrie. En dépit de la tendance à un plus gros volume de méthodes de production, la position de l'ouvrier habile et bien renseigné est assurée.

Afin que les Canadiens reçoivent cet enseignement professionnel qui les mettra en mesure de prendre leur rang dans les industries nationales, non seulement le coût de l'enseignement professionnel, nous le constatons, est énorme et augmente considérablement, mais de plus, le nombre des élèves fréquentant nos écoles techniques et d'enseignement professionnel s'accroît très vite, comme en fait foi le tableau suivant:

Assistance aux écoles professionnelles d'Ontario

	1920-21	1921-22	1922-23	1923-24
Nombre des professeurs réguliers..	191	212	288.0	379
Nombre de professeurs surnuméraires..	60	49.0	82
Nombre d'élèves réguliers inscrits..	2,600	5,344	6,958.0	9,153
Moyenne d'assistance des élèves réguliers..	2,123	4,260	5,454.3
Nombre des élèves surnuméraires inscrits..	907	574	988.0	1,319
Nombre global des heures d'assistance des élèves surnuméraires	40,997	37,776	60,972.5	176,673
Nombre d'élèves spéciaux inscrits..	1,019	1,604	1,456.0	2,347
Nombre global des heures d'assistance des élèves spéciaux.. . .	223,570	351,214	247,439.5	314,427

Vous observerez par ce tableau que le nombre total des heures de classe s'est plus que quadruplé en trois ans. Le nombre des inscrits s'est accru dans la même proportion.

L'enseignement professionnel de la jeunesse canadienne nous coûte des sommes considérables; tous les hommes publics sont heureux de les voter d'année en année. Les déboursés