

## Formation à distance par programme

	Sessions		Étudiants		Jours-étudiants	
	avec professeur	auto dirigé	avec professeur	auto dirigé	avec professeur	auto dirigé
Administration consulaire	0	2	0	262	0	87
Administration des biens et du matériel	0	4	0	67	0	640
Compétences de base	5	7	12	7	13	13
Développement du commerce international et politique commerciale et économique	0	7	0	114	0	41
Diplomatie ouverte	0	1	0	10	0	20
Formation interculturelle	0	2	0	40	0	20
Gestion financière	49	39	131	246	27	85
Gestion/technologie de l'information	350	117	1,443	2,391	1,329	804
Gestion des Ressources humaines	0	40	0	642	0	335
Langues étrangères <sup>1</sup>	45	0	45	0	178	0
Langues officielles <sup>1</sup>	59	0	188	0	731	0
Sécurité et coopération	0	4	0	10	0	10
Système de gestion intégrée	226	48	1,033	378	644	135
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>271</b>	<b>2,852</b>	<b>4,167</b>	<b>2,922</b>	<b>2,190</b>

<sup>1</sup> – Les chiffres sur les langues officielles et étrangères comprennent une formation qui a chevauché sur plusieurs exercices financiers, ce qui gonfle le nombre de prestations et de participants.

## Tendances de la présentation de rapports pour l'apprentissage en ligne

La formation en ligne est une part croissante des services de l'ICSE. Bien que les cours en ligne soient souvent structurés comme des cours en classe, les étudiants ont trouvé que ce contenu n'a pas besoin d'être vu de façon linéaire. On recherche souvent une connaissance précise pour aider à régler des problèmes si petits que la « présence » à un cours complet serait considérée comme une surqualification. Par ailleurs, les centres de formation ont commencé à fournir aux étudiants une documentation et des outils de soutien en ligne, qui prolongent considérablement l'utilité d'une session de formation dans leur journée de travail.

Cette nouvelle approche de l'apprentissage sous-entend une nouvelle approche de la présentation de rapports. Dans les années antérieures, les rapports d'apprentissage étaient axés sur les journées de formation et les nombres d'étudiants et de sessions. Ces paramètres mesurés nous aident à comprendre l'activité en classe, mais de nouveaux paramètres utilisés depuis le dernier exercice financier sont nécessaires pour présenter le niveau d'activité en ligne. Cette activité sera suivie grâce au nombre de consultations et au temps moyen passé sur chaque page. Cela aidera à déterminer