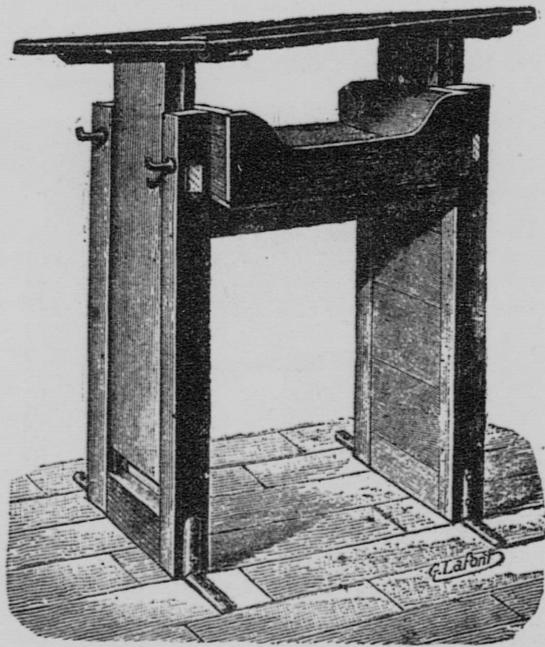


se trouve à la distance normale de 33 à 35 centimètres, distance prescrite par les médecins-oculistes. Cet éloignement, nécessaire à la formation du rayon visuel, est obtenu tout naturellement, sans observation du maître.

L'enfant que la nature a voulu instable, se fatigue bientôt de la position assise ; aussi, il m'a paru utile que ses travaux fussent alternés assis et debout. C'est pour lui un agréable délassément et une ressource contre la monotonie des études.

A défaut, l'écolier gesticule, devient par trop remuant, la discipline en souffre, les punitions affluent, les maîtres sont surmenés.

Eh bien, Messieurs, si après vingt minutes de travail assis, l'ordre est donné de travailler debout et—une demi-minute suffit pour ce changement, les écoliers se sentent heureux d'une position nouvelle.



Vue de l'arrière

Pour éviter la fatigue de l'attitude debout, je recommande de prendre une position oblique, afin de présenter le côté au pupitre, de manière que la jambe et le bras du même sens soient avancés et *vice-versa*. Ainsi, l'écolier étant placé, tantôt d'un côté, tantôt de l'autre et ensuite assis, il n'existe plus de pose unique, de sorte que nous aurons des jeunes gens d'une tenue aussi droite qu'agréable. Le thorax se développe par l'écartement successif des bras, ce que l'on peut constater par une mensuration fréquente.

Le tassement de l'écolier sur lui-même n'ayant pas lieu, la croissance en est améliorée. L'ensemble de ce système semble bien constituer l'éducation physique si recherchée actuellement.

Les Conseils de revision déplorent amèrement, chaque année, l'état regrettable d'une partie de nos conscrits, car ils trouvent chez nombre d'entr'eux : une taille exigüe, le dos rond, une poitrine étroite, plate ou rentrée, les yeux déjà fatigués.

Il serait agréable à l'enseignement que le mobilier n'entravât pas sa sollicitude.

A. FÉRET.

élè
san
être
évit
alte
sion
et le
tiné
l'év
sac
ni le
les t
assis
mèn

I
6, 7 e
époqu
N
jour :

G
Saint-
la pon
lation
au co
but d'
P
exerci
lique,
Q
recteur
doux
lement
ment,
Et que
cette t
répand
nouvel
notre h