

## GRAMMAR

Answer the following questions, making each answer a complete sentence and using a pronoun instead of a noun wherever possible.

1. What is your name? Ans. It is...
2. Where were you born? Ans. I was born at...
3. When were you born? Ans. I was born on the...
4. How old are you? Ans. I am..... years old.
5. What is your age? Ans. It is..... years.
6. What relation are you to your father? Ans. I am his son, *ou bien*, I am his daughter.
7. What relation are you to your mother? Ans. I am her son, *ou bien*, I am her daughter.

(à suivre.)

### Devoirs d'invention

I.—Reconnaître, dans les exemples suivants, les mots qui ont des *voyelles longues* ;  
Le *Rhône* est un fleuve.—Le pain est de la *pâte* cuite.—Le *chêne* est un bel arbre.—Le café grillé a de l'*arôme*.—Le coq a une belle *crête*...—L'*âme* est immortelle.—Les pommes sont *mûres*.

II.—Écrire les mots suivants et reconnaître les différents *accents* ; général, fenêtre: charité, cèdre, lèvres, fête, arrêt, amabilité, éloge.

III.—Séparer d'abord les *mots* et ensuite les *phrases* dans les exemples ci-après : Elle a de la crème au café. Elles ont des timbres. J'ai faim. Tu as du pain. Il a du vin. Nous avons faim. Vous avez du pain tendre. Elles ont du vin rouge. Ils ont un cercle dans la main.

IV.—Distinguer les noms et les verbes dans les phrases suivantes : Le cheval trotte.—Le chat marche sur le toit.—La tourterelle

roucoule.—La poule pond un œuf tous les jours.

V. Conjuguer le verbe *être* au présent.

### III

VI.—Trouver des verbes qui expriment le contraire des verbes suivants :

Pleurer (*rire*).—Sortir (*entrer*).—Ouvrir (*fermer*).—Démolir (*bâtir*).—Plier (*déplier*).—Mourir (*vivre*).—Allumer (*éteindre*).—Couvrir (*découvrir*).—Cacheter (*décacheter*).—Boucher (*déboucher*).

VII. Trouver les *homonymes* des mots suivants, puis faire entrer dans une phrase chacun des mots donnés ou trouvés.

Plainte (*plinthe*).—Plan (*plant*).—Pré (*près, prêt, prêt*).—Prix (*prix, prie*).—Puis (*puits, puis [je], Puy*).—Saint (*saint, sein, seing, ceins [je], ceint, cinq*).—Saine (*scène, seine, cène*).—Saur (*saure, sors [je], sort*).

### REDACTION

1<sup>o</sup> Rétablir l'ordre logique dans les phrases suivantes :

De l'homme méchant et vicieux, la compagnie fuyez ; Fuyez la compagnie de l'homme méchant et vicieux. — Rares sont les parents mauvais, nombreux sont les mauvais enfants ; Les mauvais parents sont rares, les mauvais enfants sont nombreux. — De mon jardin la pluie la terre a détrempe ; La pluie a détrempe la terre de mon jardin.—De la classe en revenant mon livre j'ai perdu ; J'ai perdu mon livre en revenant de la classe.—De fleurs et de verdure la campagne à se couvrir commence ; La campagne commence à se couvrir de fleurs et de verdure.

2<sup>o</sup> L'élève devra composer une petite phrase avec les mots indiqués :

*Chien, chat, ménage* : Notre chien et notre chat font bon ménage ensemble. — *Classe, petite, école, bâtie* : La classe est devenue