

PROFIL LINGUISTIQUE

Poste n° 002

| | lire | écrire | comprendre | parler |
|----------------------------|------|--------|------------|--------|
| Français langue seconde | B | NIL | B | NIL |
| Anglais langue seconde | C | B | C | B |

La nouvelle approche vise à assurer que les gestionnaires seront en mesure d'établir les besoins réels de l'usage de la langue dans un poste bilingue, selon des critères suffisamment flexibles pour s'adapter à chaque poste. Les gestionnaires, au cours de l'analyse des besoins des postes bilingues, pourront déterminer que seules les habiletés réceptives sont nécessaires pour certains postes. Pour d'autres, les habiletés actives peuvent être requises, en plus des habiletés réceptives, mais à un niveau de compétence moindre que celui des habiletés réceptives. Pour d'autres encore, les exigences en anglais comme langue seconde peuvent être différentes des exigences en français comme langue seconde.

C'est pourquoi, deux postes AS dans une unité donnée peuvent avoir des profils différents, selon les besoins réels relativement à la langue seconde d'un titulaire.