

PAILLETES D'OR (l'Auteur des). — Notes de Pédagogie. Direction et conseils pratiques aux institutrices chrétiennes. Etre utile. Format 5 x 6 3/4 pouces, 1 vol., 311 pages. . . . \$0.63

J'ai lu votre nouveau livre : "Notes de pédagogie" et j'y ai reconnu de suite les marques ordinaires de tous vos ouvrages : une haute sagesse, un charme pénétrant et une exquise pléité.

On ne recommande plus vos livres au public, on les lui présente ou, plutôt, ils se présentent d'eux-mêmes avec le nom, connu partout dans le monde catholique, de l'auteur des "Paillettes d'Or".

MICHEL-ANDRÉ, Arch. d'Avignon.

SCHLOMANN (A.). — Dictionnaire technique illustré des chemins de fer en six langues, (français, allemand, anglais, russe, italien, espagnol). 1 vol. in-8°, 800 pp. cartonné. . . . \$3.13

Ce volume forme le tome IV de la collection des Dictionnaires techniques illustrés, basée sur le classement méthodique des branches par groupes. Chaque branche se trouve groupée systématiquement dans un ordre logique qui contient tous ses termes techniques généraux, théoriques et pratiques; la matière de chacune d'elles est classée dans des chapitres spéciaux. A la fin de chaque volume se trouve un classement en une seule et même série alphabétique de tous les mots des langues allemande, anglaise, française, italienne, espagnole. Les termes en langue russe ont été ordonnés en une série distincte. Il est aisé de se convaincre de l'utilité pratique d'un pareil arrangement. Par leur belle exécution typographique et leur valeur technique, ces Dictionnaires constituent de précieux instruments de travail pour les ingénieurs, industriels et traducteurs.

ZAMOYSKA (Mme la Comtesse). — Sur le travail, traduit du polonais par H. C. Introduction par le R. P. Baudrillard, de l'Oratoire. 1 vol. in-12. . . . \$0.50

Ce livre remarquable, qui s'adresse aux femmes de toutes les conditions et de tous les pays, est un manuel théorique et pratique complet du travail auquel elles peuvent se livrer. Le plan de l'ouvrage, sa division, sont indiqués par les titres des quatre chapitres : Du travail en général, Du travail manuel, Du travail intellectuel, Du travail spirituel. La solidarité du triple travail qui occupe les facultés physiques, intellectuelles et morales, sa nécessité pour tous sont clairement démontrés. Le chapitre consacré au travail intellectuel guidera toute femme dans l'étude de ses moyens, dans le choix de l'objet auquel ils peuvent le mieux s'appliquer; de plus, ce chapitre lui enseignera à discipliner ses efforts avec méthode et mesure, à s'instruire selon son milieu et son rang. Cet ouvrage contient l'expérience de toute une vie consacrée au relèvement d'une nation par le travail, et par le travail de la femme. Il montre qu'il n'est point de femme qui ne puisse et ne doive faire une part dans son existence, si brillante ou si humble, si occupée ou si inoccupée qu'elle soit, au travail manuel, au travail intellectuel, au travail spirituel. A cette élégante traduction, le R. P. Baudrillard a ajouté une noble et éloquent préface; et le tout forme un manuel des plus utiles en ce temps "d'action sociale" à quelconque sait non seulement qu'il faut agir, mais veut encore savoir comment il faut agir pour ne pas faire de mal et faire un peu plus de bien.

ENSEIGNEMENT.

Education. — Pédagogie. — Livres classiques.

CHABOT (abbé). Vers les Cimes. Exhortations à un jeune homme chrétien. 1 vol. in-16, 360 pp. . . . \$0.60
[I. L'Élan. — II. Vers le bonheur. — III. Vers le Bien. — IV. Vers la Lumière. — V. Vers la Vie. — VI. L'Attraction divine. — Conclusion : De toute son âme.]

Voilà un livre qu'il faut lire et qu'il faut faire lire. Achetez-le, amis lecteurs, qui voulez faire une bonne œuvre, et puis, faites le lire à vos amis, aux jeunes gens que vous guidez; que des mains de l'un il passe aux mains de l'autre. Sa lecture élève l'âme et la fait planer dans les régions sereines des pures et nobles pensées; il incline l'âme au bien, suggère les vaillantes résolutions et les généreux soucis de perfectionnement moral. Tous les jeunes gens devraient faire leur livre de chevet de ce livre où ils trouveront, exposée en un style agréable, une haute et noble doctrine. Rien d'austère et d'aride ne les rebute; ils liront ce livre avec autant de goût, plus de calme et plus de profit qu'un roman. C'est une œuvre littéraire et morale qu'un ardent amour de la jeunesse a inspirée à un éducateur chrétien, doublé d'un fin lettré.

DESERS (Chanoine Léon), curé de St-Vincent de Paul, à Paris. L'Éducation morale et ses conditions. 1 vol. in-12, 265 pp. \$0.70

Recueil de 8 conférences adressées "à des Éducatrices chrétiennes qui avaient le sens élevé de leurs devoirs professionnels". Ces conférences ont toutes pour objet la formation des jeunes filles. Il est difficile de dire autant de choses avec si peu de paroles, d'exprimer en une langue plus claire, plus sobre, plus française, les conseils d'un plus ferme bon sens et d'une expérience mieux avertie. On admire la prodigieuse lecture dont témoignent les innombrables citations cueillies dans 50 auteurs appartenant à toutes les catégories de la pensée humaine, citations qui viennent sans effort, tout naturellement, souvent avec un rare bonheur, s'enchâsser dans la trame du développement. A toutes celles qui font œuvre d'éducatrices, il faut dire que ce l'ange disait au prophète "mangez ce volume", puis tachez de le digérer et de vous l'assimiler, car il y a là de la substance nutritive, saine et savoureuse, plus que dans une demi-douzaine de Cours de psychologie appliquée à l'Éducation.

DUPLESSY (Abbé E.) du clergé de Paris. *Matutinaud*, 4 séries de controverses familiales. Chaque volume, illustré de nombreuses gravures, forme un tout complet et se vend séparément. Format 5 x 7 1/4 p., 272 pp., couverture illustrée.

- Tome I. 1ère Série: *Les Idées de Matutinaud*. (7e mille) \$0.
- Tome II. 2e Série: *Les Cousins de Matutinaud*. (5e mille) \$0.
- Tome III. 3e Série: *Les Frères de Matutinaud*. (4e mille) \$0.
- Tome IV. 4e Série: *Les Neveux de Matutinaud*. (3e mille) \$0.

Quelqu'un a dit : "si Saint Paul vivait aujourd'hui, il se ferait journaliste !" L'auteur est un de ces petits saints Paul qui a réuni en volumes d'articles publiés par lui dans de petits journaux catholiques et destinés à continuer au foyer l'œuvre d'apostolat commencée à l'Église. C'est à ce qu'il consacre tous les instants laissés libres par un ministère fort chargé.

Matutinaud, ses cousins, ses frères et ses neveux, pourraient tous s'incarner dans une seule personnalité appelée: "M. Tout-le-monde". M. Tout-le-monde demeure partout, est un faiseur d'objections. Il a puisé à l'école, à l'atelier, ou ailleurs, dans une demi petite science, des préjugés et des objections qu'il a gardés, cultivés, entretenus avec beaucoup plus de soin que la foi que sa mère; et aujourd'hui, il est entré dans la grande confrérie des objectionnistes. Le plus souvent aimable, serviable, pas méchant pour un homme, mais ignorant pour deux, il se paie de mots; il est convaincu qu'il y a dans la religion des objections très fortes et prend une calebrendaine pour s'atténuer.

L'auteur, dans ses volumes, s'efforce de détruire ces prétendues objections; il les saisit à leur naissance, les prend dans l'actuelité qui les a fait naître et leur dit leur fait simplement, clairement, charitativement, d'une façon attrayante et pieuse de bonne foi et de bon sens. On lira avec grand plaisir ces livres qui obtiennent le plus grand succès, car on y trouve la réponse bien des objections qu'on entend formuler tous les jours.

LECLERE (Albert), professeur à l'Université de Berne. *L'Éducation morale rationnelle*. Préface de M. Luigi, Luzzatti. 1 vol. in-12, XII-292 pp. . . . \$0.50

Après avoir esquissé l'idéal humain "l'homme-type" des temps nouveaux dans sa physiologie morale, M. Leclère étudie la part de la famille et de l'école dans l'éducation de l'enfant; puis celle de la mutualité, de la coopération, du syndicat dans l'éducation de l'adulte; il examine comment dans quelles mesures doivent contribuer les divers enseignements, la littérature, l'art, l'histoire, la science, la religion, le droit, la philosophie, ce chapitre est consacré à "l'adolescence, moment décisif de l'éducation sociale, un autre à "l'éducation morale de la femme". Le tout est dominé par la vision de la cité future, vers laquelle nous acheminons cette "éducation morale rationnelle". Dans cet ouvrage d'allure très scientifique, de lecture sérieuse et souvent peu compréhensible, M. Leclère philosophe à la manière d'Étalon; il entre dans sa construction bien des usages et des chimères, mais cela change des réalités prosaïques et laides. Il en reste une idée à retenir, une idée mère, que nous révéle, dans la préface écrite en un français limpide, M. Luzzatti, ministre d'État italien et professeur à l'Université de Rome, voici : il faut, dans tous les domaines de l'activité intellectuelle, morale, économique, viser à remplacer par des associations libres "l'action de l'État, étant donné son essence irrémédiablement médiocre, étouffe et ossifie le lieu de les développer, les germes de la grandeur humaine" et préparer joyeusement elle-même par de libres mutualités coordonnées entre elles. "Les fortes paroles du ministre italien, résumant la pensée directrice du livre et dit de l'auteur, on est heureux de les contester."

RELIGIEUSE DES SACRES CŒURS DE JESUS ET DE MARIÉ (Une). — *Notre œuvre d'Éducatrices*. 2e Édit. considérablement augmentée. 1 vol. 4 1/4 x 7 1/4 p., 282 pp. . . . \$0.50

Il faut chaudement recommander à tous les prêtres qui ont des écoles de mettre dans les mains de leurs maîtres ou maîtresses, pour être leur manuel, un livre qui mérite d'être lu et médité dans toutes nos écoles. Il est sorti du cœur d'une religieuse éducatrice qui a longtemps enseigné dans un collège, un livre qui est un véritable trésor. C'est moins un traité de pédagogie technique, qu'un ardent appel à la foi et au zèle des éducateurs. Le livre répond aux quatre questions suivantes : 1° Comment s'y prendre pour élever dans l'école, se trempent des âmes chrétiennes; 2° Comment suivre, à l'âge de 12 ans, les enfants dans les œuvres post-scolaires; 3° Comment assurer l'avenir de nos enfants par le recrutement et la formation de nouveaux maîtres; 4° Quel doit être le tempérament religieux et moral d'une maîtresse vouée à l'éducation. Tout est traité en un style simple, agréable, débordant de vraie piété religieuse et de zèle apostolique.