

persévérante à ce devoir capital du sacerdoce ? Mais au contraire, l'étude négligée, c'est la vocation sacerdotale elle-même négligée, atrophiée, stérilisée ; tout progrès arrêté, tout profit perdu ; c'est la vocation compromise par une infidélité grave qui l'atteint dans un de ses organes essentiels : *Noli negligere gratiam quæ in te est !*

Saint Thomas corrobore cette doctrine de saint Paul en montrant l'enseignement — et l'enseignement n'est autre chose que le foyer de l'étude répandant ses flammes dans les intelligences — comme l'une des fins essentielles du sacerdoce. Étudiant les rapports des sacrements aux vertus, le Docteur Angélique trouve que "l'Ordre répond à la Prudence," vertu essentielle intellectuelle, et "qu'il est institué directement contre l'ignorance : *Prudentiæ Ordo respondet, et ordinatur contra ignorantiam* (7)." Aussi les prêtres reçoivent-ils le caractère sacerdotal comme le signe qui les investit de la charge de conduire, en qualité de chefs, cette croisade contre l'ignorance dans le peuple, instituée par le Verbe incarné lui-même et poursuivie par l'Église dans tous les temps et sur tous les points du globe : *Suscipiens Ordinem præficitur ad pellendam ignorantiam in plebe* (8). De par son ordination, le prêtre devient un ministre public du royaume de la lumière, j'allais dire ministre de l'instruction publique dans le royaume du Christ ; c'est pour lui l'investiture authentique de la mission confiée à ses Apôtres par celui qui, après avoir créé le monde, a racheté les nations des ténèbres de l'ignorance pour les faire entrer dans la pleine possession de la vérité : *Docete omnes gentes*. Mais cette glorieuse et bienfaisante mission suppose l'étude assidue, qui armera victorieusement le prêtre contre l'ignorance et l'enflammera d'un zèle infatigable pour lui arracher les âmes qu'elle tient captives sous son joug mortel.

C'est donc encore en vertu de son état sacerdotal que le prêtre doit s'adonner à l'étude ; il est clerc, c'est-à-dire homme d'étude, savant par état ; et il faut qu'il le soit de fait, s'il ne veut faire mentir la voix populaire qui le vénère comme "scientifique et discrète personne." Ne pas donner à l'étude sa place constitutive et régulière

(7) 3<sup>a</sup> P., q. Lxv, a I.

(8) Suppl., q. xxxv, a. 1 ad 1.