

vées. Durant leur séjour au Canada, ces jeunes Pakistanais ont vécu dans des foyers familiaux et ont étudié et observé la façon dont les choses se font au Canada, depuis l'œuvre accomplie par la Gendarmerie royale dans les solitudes de l'Ouest canadien jusqu'à la création de coopératives par l'Université Saint-François-Xavier chez les pêcheurs de la Nouvelle-Écosse. Au cours de l'année dernière, six fonctionnaires supérieurs de la santé, venus de l'Inde et du Pakistan, ont étudié l'organisation des services de santé fédéraux et provinciaux ainsi que l'organisation des services médicaux. Il se sont intéressés particulièrement aux moyens mis en œuvre pour combattre la tuberculose, ainsi qu'aux services de santé affectés aux Canadiens des régions rurales. A la suite de cette mission, de nouvelles demandes ont été présentées au Canada par les pays asiatiques du Commonwealth désireux de résoudre leurs problèmes d'hygiène publique. A la requête de l'UNESCO et avec le concours de l'Université Laval, il a été organisé des cours et des cercles d'étude sur l'éducation fondamentale, à l'intention des boursiers de langue française d'Haïti et du Proche-Orient. Le Département des cours populaires de l'Université Saint-François-Xavier, en Nouvelle-Écosse, et le Gouvernement de la Saskatchewan ont offert des cours sur les coopératives agricoles à des boursiers des Nations Unies venus de l'Inde, de la Corée et de la Nigeria.

Le rythme et l'ampleur de la participation du Canada tant au Programme élargi des Nations Unies qu'au Programme de Colombo pour la coopération technique sont déterminés non seulement par l'importance de l'aide que le Canada peut fournir, mais aussi par la mesure dans laquelle les pays bénéficiaires peuvent recevoir cette aide et en faire bon usage. Tout récemment, le Premier ministre du Canada, M. St-Laurent, déclarait à ce propos: « Les programmes internationaux d'assistance technique continuent à se développer. Le Canada, avec les autres pays libres, continuera d'appuyer ces initiatives de façon tangible. »

