

dissuasion générale et dissuasion immédiate, ni d'en apprendre beaucoup sur le fonctionnement de la dissuasion générale. À cet égard, les séries chronologiques et les analyses longitudinales nous paraissent plus prometteuses.

Pour toutes ces raisons, nous proposons que l'étape suivante dans la mise à l'épreuve de la théorie de la dissuasion soit une comparaison minutieuse et ciblée entre les cas. Pour «tester» correctement cette théorie, il faut trouver autant de cas de dissuasion immédiate et générale que les données existantes le permettent. Les experts doivent participer au repérage et à la codification des cas en mettant en commun les données historiques et en faisant appel au jugement d'historiens spécialistes lorsque celles-ci prêtent à de multiples interprétations, comme c'est si souvent le cas. Le seul moyen de réunir une série de cas utilisables consiste à faire un effort de recherche assidu. Et encore, nous ne pensons pas que cela suffise à constituer l'ensemble de cas pertinent ou à échafauder un échantillon. Nous ne pouvons pas aborder la question de savoir quelle est la fréquence des succès ou des échecs de la dissuasion. Nous pouvons, toutefois, espérer découvrir pourquoi, quand et comment la dissuasion réussit ou échoue.

Les étapes méthodologiques suivantes sont incertaines, puisqu'elles dépendent entièrement des résultats obtenus au terme du processus de définition et de codification des cas. Si l'on parvenait à trouver suffisamment de cas établis où la dissuasion a réussi, on pourrait envisager la mise au point de modèles longitudinaux se prêtant à l'analyse statistique. D'après les recherches préliminaires que nous avons effectuées pour trouver des cas confirmés de dissuasion immédiate au cours du siècle actuel, nous n'avons pas lieu d'être optimistes.

Si nous ne parvenons à réunir qu'un petit nombre de cas où la dissuasion a réussi, nous ne pourrions pas concevoir de modèles causaux ni leur appliquer une expérimentation quantitative. Les données recueillies ne justifieraient pas ce genre de méthodologie. Nous devons nous résoudre à procéder par comparaison minutieuse entre les cas, et faire de cette technique notre méthodologie primaire