



VOL. X, No 2

PETIT SEMINAIRE DE CHICOUTIMI, 18 Janvier 1902.

Notre Bethléem

On accourt de loin malgré la froidure
Voir le Bethléem en miniature
Que vient de créer notre sacristain ;
On y vient prier, pleurer et sourire,
Et Jésus entend de sa tire-lire
Résonner souvent le bruit argentin.

**

Cela réjouit l'ouvrier poète
Que sa piété fit notre interprète
Auprès de Jésus naissant à Noël.
D'autant que son œuvre, en son genre unique,
Fut d'abord l'objet d'un peu de critique
De la part du groupe intellectuel.

**

Aux malins propos de la première heure
Chuchottés autour de cette demeure
Où plus d'un colon se croirait chez lui
L'auteur peut, du sein de son allégresse,
Et fort d'un succès qui grandit sans cesse,
Très facilement répondre aujourd'hui.

**

—Oh ! ce que j'ai fait n'est pas difficile :
En pur canadien j'ai mis l'évangile.
Et ne peut-on pas le traduire ainsi ?
Si Jésus naissait dans nos Laurentides
Où donc s'ouvriraient ses regards candides
Sinon sous un toit comme celui-ci.

**

Au reste, Messieurs, la foule chrétienne
Vers mon Bethléem à la canadienne
Vient comme l'essaim au gâteau de miel ;
Et l'on veut souvent dès avant l'aurore
Voir le vrai colon, celui qu'on adore,
Et qui sur nos maux vient semer le ciel.

DERFLA.

CHIFFRES vs PREJUGES

On n'a pas coutume de taxer nos
voisins des Etats-Unis d'exagération
dans l'enseignement des classiques
latins et grecs. On se plaît même à
vanter leur éducation moderne et

pratique ! Eh ! bien, voyons un peu
ce qu'ils disent de l'enseignement col-
légal. Nous traduisons tout de suite,
sans donner le texte faute d'espace,
ce que rapporte la livraison de décem-
bre du *Canadian Teacher* (c'est un
Anglais ; les adversaires des collèges
ne se récrieront pas) dans un entre-
filet intitulé. *Does a College Educa-
tion pay ?* Voici :

Dans un livre : *Who's Who in America*,
on trouve les noms de 11,551 personnes qui
sont parvenues à diverses positions éminentes.
Sur ce nombre 5,775 ont fréquenté quel-
qu'institution collégiale, et 4,810 ont été
instruits dans des *high schools* ou des acadé-
mies. Sur les 11,551, il y en a 2,000 dont
le mode d'éducation n'est pas donné. Il
est donc prouvé que, alors que ceux qui ont
reçu une éducation collégiale—hommes et
femmes—forment à peu près un centième de
la population, ils figurent pour plus de la
moitié dans le nombre de ceux qui ont réussi
à faire leur chemin. Leurs chances de suc-
cès sont donc de une contre cent sur ceux
qui n'ont pas eu l'avantage d'être formés
dans les collèges. Ces chiffres donnent une
réponse écrasante à la question.

Et cette question est celle-ci : *L'é-
ducation collégiale est elle avantageuse
(à celui qui la reçoit) ?*

Où donc, après cela, va-t-on pren-
dre les préjugés que l'on cherche à
semer contre les collèges classiques ?

Disons-le tout de suite sans détour,
ces préjugés viennent d'une poi-
gnée de Français libres penseurs de
Montréal, dont l'organe, qui change
de forme et de nom comme on change
de chemise, gard toujours le
même esprit, et ne cesse de jeter le
dés crédit et le mépris sur tout ce qui
est catholique et canadien-français.
N'est-il pas temps que nos compatrio-
tes ouvrent les yeux et arrêtent, dans
leurs projets subversifs, ces fauteurs de
discorde. Voilà les vrais tartufes qui
sous le masque de censeurs, minent
sournoisement notre foi et notre patrio-
tisme. Par là ils sont traités au pays
qui les a accueillis et les fait vivre.

Le Canada aux Canadiens et non pas
à ces étrangers dont les parrains achè-
vent de ruiner leur propre patrie, dans
le Vieux-Monde. Ici, ils prennent les
Canadiens-français pour un tas d'im-
béciles, le leur disent sur tous les
tons, et finissent par en intimider un
certain nombre dont ils se moquent.
La patience a parfois des limites.

L.

PUBLICATIONS

*L'Almahach des Cercles agri-
coles*, publié par J.-B. Rolland &
Fils, contient des renseignements
très utiles aux cultivateurs et des
historiettes variées fort intéres-
santes. Prix 10 cts.

Merci pour l'envoi d'un exem-
plaire et d'un *Calendrier de la
Puissance*.

PREMIERS ET SECONDS DU MOIS DE DECEMBRE

- Philosophie senior*.—1er, M. L. Boily ; 2e,
M. O. Bergeron.
Philosophie junior.—1er, M. E. Warren ; 2e,
M. D. Potvin.
Rhétorique.—1er, M. L. Gauthier ; 2e,
M. J. Dufour.
Belles-Lettres.—1er, M. L.-J. Lévesque ;
2e, M. J. Degagné.
Versification.—1er, M. J.-A. Claveau ; 2e,
M. S. Bourgoing.
Humanités.—1er, M. T.-L. Bergeron ; 2e,
M. A. Boily.
Classe d'Affaires.—1er, M. E.-L. Maltais ;
2e, M. O. Beaulieu.
Quatrième.—1er, M. O. Larouche ; 2e,
M. E. Girard.
Troisième.—1er, M. A. Demeules ; 2e, M.
C. Morel.
Seconde.—1er, M. E. Simard ; 2e, M. J.-J.
Guay.
Première.—1er, M. G. Martel ; 2e, M. R.
Fortin.