

L'Agriculture à l'Ecole

OU LE

Memento agricole de l'Institutrice**L'ETUDE DE LA NATURE****Le rapport qu'elle peut avoir avec les autres matières du programme**

Avant que nous abordions de front l'enseignement agricole à donner à nos pupilles, brièvement voyons comment nous pouvons tout naturellement imprégner les autres matières scolaires d'une teinte rurale pratique.

Commençons par l'étude des langues et le calcul. Remarquez-vous cette subite lassitude quand arrive l'heure fatidique de faire l'anglais? Les petits gars baillent ou comptent leurs marbres, tandis que les fillettes lèvent leurs livres sur leurs yeux figés par la crainte d'être questionnées pour lire dans le "First Reader". Pourquoi cela? En outre peut-être d'une apathie incontrôlable, il y a d'autres raisons. Cette langue pourtant si utile roule assez souvent sur des sujets d'un maigre intérêt pour l'élève.

Par contre, dès que l'élève doit narrer une chose vécue: fête, excursion, etc., il y va de bon cœur parce que son esprit facilement s'illumine à ce souvenir. Et rapidement il acquiert le goût de tenter l'effort nécessaire à une composition de ce genre. Promettez des jouets de la part de St-Nicolas à tous les petits gars et fillettes qui lui écriront à Noël, et vous serez étonnées des idées et du style original du jeune écrivain, car des jouets, c'est la moitié de sa vie; et nous faisons toujours de notre mieux pour acquérir ce qui nous touche de près.

Ainsi, à New-York, M. John Spencer, chef d'un club de jeunes, était si aimé de ses protégés que les autres professeurs, pour obtenir beaucoup de succès dans leur enseignement d'anglais, n'avaient qu'à leur dire: "Rédigez une lettre à Father John".

Et j'ose dire la même chose au sujet du français. Si les exemples étaient toujours tirés des choses qui nous entourent, les règles de grammaire seraient mieux retenues. La raison en est toute simple: l'enfant, comme nous d'ailleurs, procède de la même manière pour apprendre. Ce sont les objets extérieurs que nous pouvons voir tous les jours qui se gravent dans l'intelligence, parce que c'est le procédé naturel de l'intelligence. Une idée abstraite, prise dans les livres, requiert un double effort, qui rend le travail intellectuel plus laborieux: l'effort du jugement d'abord constatant que la chose a du bon sens, ensuite, l'attention de l'intelligence devant se fier à la mémoire seule pour se le rappeler. Dans le cas d'une chose vue ou vécue, un véritable appareil photographique nous assiste: cette mémoire des yeux si vive chez l'enfant, et si tenace et heureuse pour tout observateur digne de ce mot.

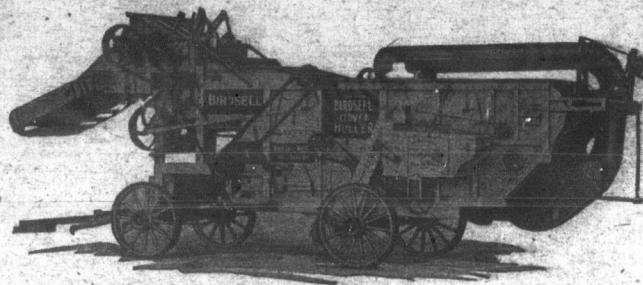
Il serait intéressant pour l'élève de citer comme exemple de grammaire des objets de la vie quotidienne.

Passons au calcul. Que de problèmes ternes avons-nous faits sur des pièces de drap, des vitesses de courriers, la hauteur des pyramides, etc.! Ne serait-il pas à propos et facile d'introduire en arithmétique des problèmes agricoles? A ce sujet, nos petits jardins scolaires peuvent devenir une source féconde et très pratique en même temps. La multiplication, par exemple, s'appliquerait très bien au développement des insectes.

L'enfant aimerait savoir qu'il produit tant par arpent, dès qu'il saura qu'il sème du grain pour 1-100 d'arpent, tel que pour élèves-fermiers, et que vous lui indiquerez comment procéder. L'élève-jardinier, semant un sillon de 10 pieds, saura ce qu'il pourra récolter par arpent sachant combien il y a de pieds dans un arpent. Et dans ce dernier calcul il aura mis à profit la multiplication et la division. Que d'autres petits problèmes pratiques nous pouvons tirer de la vie même de nos élèves!

Ils retiendront mieux et s'intéresseront davantage ainsi à la matière enseignée et à l'agriculture par ricochet. C'est faire d'une pierre deux coups. Mieux que cela; c'est garder à leur milieu propre de jeunes ambitions qui ne désirent qu'à suivre l'orientation qu'on sait habilement et sans heurt leur faire choisir et aimer.

ADRIEN DESAUTELS.

RECOLTONS NOTRE GRAINE DE TREFLE

Les succès obtenus depuis plus de dix ans dans la Province de Québec pour cette culture sont des plus encourageants.

La Décortiqueuse "Birdsell" a été un des grands facteurs du développement de cette belle et payante culture dans tous les pays agricoles du monde.

O. N. PICHE**St-Basile de Portneuf, - - Québec.**

Seul distributeur pour les provinces de Québec, le Nouveau Brunswick et l'Île du Prince Édouard, l'État du Maine, U.S.A.

Comment se portent vos CHEVAUX et BESTIAUX?

Après un dur hiver, enfermés et nourris avec des aliments possédant peu de saveur; manquant d'exercice et de grand air; ils doivent être faibles, maigres, délabrés. Il leur faut un bon tonique reconstituant comme le

**QUINQUINOL**

pour les remettre sur pied, leur donner de l'appétit, des forces, de la vigueur.

QUINQUINOL est une poudre tonique, reconstituante, engraisseuse, découverte par le Dr Z. Dufresne, médecin vétérinaire très connu. Elle est recommandée par le Ministre de l'Agriculture et est la seule préparation du genre qui a été diplômée aux expositions de Trois-Rivières, Sherbrooke et Ottawa.

Quinquinol est recommandé contre: maigres, faiblesse générale, anémie, perte d'appétit, amaigrissement, etc., chez les CHEVAUX, BESTIAUX, MOUTONS, PORCS, CHIENS, VOLAILLES, ETC.

EN VENTE PARTOUT:

50c LA BOITE

Si votre marchand ne tient pas QUINQUINOL en stock, envoyez-nous son nom et adresse, et pour votre trouble nous vous adresserons GRATUITEMENT notre "Manuel Pratique de Médecine Vétérinaire", que tout cultivateur sage devrait toujours avoir à portée de la main.

QUINQUINOL STOCK TONIC Co. Enr.

111 rue St-Thomé

Montréal

SEUL (Il n'y a pas à s'y tromper)

Le Bulletin de la Ferme publie les prix de la Coopérative Fédérée de Québec, section des achats et section des ventes.