

commencez à collectionner les différentes espèces de graines de semence chez les cultivateurs et les ménagères agricoles; demandez aux commissaires d'écoles d'acheter, pour quelques sous, chez les pharmaciens, des petites bouteilles spéciales afin d'y déposer ces échantillons, et rien de plus facile pour le maître que d'écrire sur une étiquette, le nom des variétés de graines recueillies.

Faites venir aussi les catalogues des maisons de commerce qui s'occupent de la vente des instruments aratoires. Au bout de quelques années, l'école sera pourvue d'un vrai petit "Musée Scolaire agricole".

## CAUSERIE ET LEÇON DE CHOSES

### LES GRAINES

*Matériel.*—Des grains: de blé, maïs, avoine, fèves, pois, etc. Une fève en germination.

*Maitresse.* Je vous ai demandé de m'apporter quelques graines pour notre leçon d'aujourd'hui et vous m'en avez remis chacun une poignée. C'est trop. Nous allons en examiner quelques-unes. Remarquez d'abord leur variété. Très peu se ressemblent, quoique toutes soient également utiles. Nommons-les. Voici: Elève.—Une fève. Un pois.—Maitresse. Bien. Ces graines sont sèches. En avez-vous cueilli à l'état frais?—R. Oui, M. . . . . Elles sont enfermées dans une gousse. Maitresse.—Oui, et voilà pourquoi on les appelle des légumineuses. A quoi servent-elles? R.—On les met dans la soupe. On en fait des ragoûts. Des purées.—Maitresse. Continuons. Voici?—Elève. Un grain de blé. Du maïs. De l'avoine. De l'orge.—Maitresse. Ces graines sont-elles aussi enfermées dans des gousses? R. Non, M. . . . ., elles poussent dans les champs et sont disposées en épis.—Maitresse. Voici un épi de blé presque mûr, un autre d'avoine. Voyez cette fine tige qui les porte et ces jolies petites feuilles, flexibles comme des rubans. Toutes ces plantes s'appellent des graminées, et elles sont bien utiles. Avec le blé on fait du pain; le maïs sert à nourrir les porcs et la volaille, l'avoine est pour les chevaux. Il existe encore d'autres graines utiles et d'autres dont on ne se sert pas. Toutes les plantes, sans exception, ont des graines. Lorsque la fleur est tombée, le fruit pousse, et il contient des graines ou semences qui, en tombant dans la terre, deviennent à leur tour de nouvelles plantes. Voyez cette fève que j'ai mise dans ce pot, il y a quelques jours. Je l'enlève doucement de terre. Qu'est-il arrivé?—R. M. . . . ., elle s'est crevée et il lui a poussé deux feuilles.—Maitresse. Eh bien, presque toutes les graines se comportent ainsi dans la terre. Celles que nous ne mangeons pas sont semées.—Elève. Oui, M. . . . ., j'ai vu ma mère semer les pois et les fèves au jardin. Et mon père jette le blé à poignées dans le champ; puis ce blé pousse et on le coupe quand il est mûr. C'est le bon Dieu qui fait pousser les graines?—Maitresse. Oui, mon enfant, et sans sa volonté les graines sécheraient dans le sol. Remercions-le de ses bienfaits et de celui-là en particulier.