

mais elles stimuleront certainement son activité dans le domaine de la lutte contre l'analphabétisme. Pendant toute la durée des débats, on a pu constater l'importance que les pays en voie de développement accordent à l'accroissement de l'aide à l'éducation fournie par les pays avancés dans le cadre des programmes de développement économique. A la session plénière, le président de la délégation canadienne a décrit de la façon suivante les moyens pris par le Canada pour aider les pays en voie de développement à réduire leur taux d'analphabétisme et à hausser leur niveau général d'instruction:

"Même si le Canada n'a pas participé directement à des programmes proprement dits de lutte contre l'analphabétisme, il a toujours accordé une grande importance, dans ses programmes d'aide, aux activités éducationnelles qui ont des répercussions directes et indirectes sur l'analphabétisme. La grande majorité des conseillers canadiens envoyés à l'étranger ont été des instituteurs, des personnes chargées de la formation d'autres instituteurs, et des professeurs. De plus, on estime qu'environ le tiers des 2,000 bourses d'aide pour le développement offertes par le Canada pendant l'année en cours sont directement rattachées aux activités éducationnelles dans les pays en voie de développement.

Programmes de groupe

"Il faudrait mentionner en particulier trois programmes de groupe qui ont été offerts chaque année depuis plusieurs années. Des cours sur le coopératisme et les fonctions de chefs ouvriers contribuent directement à faire diminuer l'analphabétisme parmi les travailleurs productifs. Un cours de formation sociale pour but de préparer des chefs qui mettront en œuvre des programmes de perfectionnement et d'aide mutuelle dans le domaine du développement des collectivités. C'est un programme d'éducation des adultes qui, à partir du domaine économique, peut amener les participants même illettrés à donner le meilleur rendement possible dans le cadre d'un développement communautaire organisé. Le Canada a aussi fourni des conseillers dans le domaine de l'éducation des adultes et du coopératisme.

"L'importance que le Canada accorde toujours à l'éducation dans ses programmes d'aide extérieure est la raison pour laquelle le Gouvernement du Canada s'intéresse si vivement aux délibérations de cette Conférence. Mon gouvernement espère qu'on ne prendra aucune décision hâtive qui pourrait nuire au progrès de l'UNESCO dans la lutte contre l'analphabétisme. Le Gouvernement du Canada attache une importance toute particulière au programme d'essai de cinq ans au cours duquel huit pays mettront à exécution des programmes pilotes en 1966. Il estime que les résultats de ce programme fourniront des données valables à partir desquelles on pourra élaborer un programme mondial de lutte contre l'analphabétisme lié étroitement au progrès économique et social, et assez souple pour s'adapter aux besoins particuliers de chaque pays participant. Avec les membres de ma délégation, j'ai été très impressionné par les commentaires que le distingué directeur général de l'UNESCO a faits cet après-midi au sujet