

LES TEMOIGNAGES DE L'HISTOIRE

EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX DANS L'ÉDUCATION.

L'HISTOIRE est féconde en clairs et profonds enseignements. Cicéron l'appelle la *maîtresse de la vie* : *Historia, magistra vite*.

L'éducation, dont l'objet est d'ouvrir l'esprit et de former le caractère, a son histoire. On y trouve, reproduits à l'infini, les multiples aspects de cette question, toujours actuelle et si captivante. N'est-il pas à propos d'y chercher la tradition des peuples touchant le problème aujourd'hui si débattu dans le monde : l'enseignement religieux dans les écoles ?

Les coutumes, la législation, l'opinion des hommes éminents dans le domaine intellectuel ou politique, sont autant de rives entre lesquelles glisse, avec le calme des vieux souvenirs, la pensée des âges qui fuient. Il suffit de s'arrêter sur ces bords et de contempler avec recueillement ces ondes, venant de si loin, roulant majestueusement vers l'inconnu, pour apercevoir au fond l'image de l'âme humaine gravissant, avec ses angoisses et ses aspirations, la rude montée des siècles.

Les temps sont agités. Nous sommes apparemment au tournant d'un mouvement social en notre pays. Les chrétiens continueront-ils d'avoir le droit de se présenter aux écoles publiques sustentées de leur argent, et d'y faire donner à leurs enfants l'instruction religieuse conformément à leur foi ? Ou, seront-ils forcés de s'effacer devant une poignée de non-croyants, qui, sous prétexte de droits égaux, voudraient tout rabaisser à leur niveau ? De ci de là, des prétentions se sont élevées, qui affectent de ne voir dans l'éducation que le côté utilitaire, tout au plus, le côté national dans ce que ce sentiment a de moins noble ! En un mot, Dieu sera-t-il banni des écoles de la patrie canadienne ? La lutte ardente et prolongée se fait autour de ce point d'interrogation. La réponse se trouvera dans le prochain dénouement de l'imbroglie scolaire né dans l'ouest.