

---

## PEDAGOGIE

---

### A propos de livres classiques

---

A U cours de la récente année scolaire, nous avons attiré l'attention des instituteurs et des institutrices sur le devoir qui nous incombe, à nous éducateurs de la jeunesse canadienne-française, de mettre entre les mains des élèves des manuels rédigés spécialement pour nos écoles, tout au moins adaptés aux besoins du pays. Nous revenons aujourd'hui à la charge, car les livres classiques imprimés à l'étranger se répandent de plus en plus chez nous. Dans ces livres, il n'est jamais question du Canada ni de la Province de Québec. Notre histoire est ignorée, de même que la géographie canadienne.

Les manuels qui traitent de la langue française surtout, devraient être faits dans un esprit vraiment *canadien* et ne pas être *neutres* au point de vue religieux. Les *Grammaires* et les *Exercices* qui les accompagnent généralement exercent une grande influence sur la mentalité de l'enfant. C'est dans ces livres que les élèves apprennent à penser et contractent l'habitude de s'exprimer avec clarté et aisance. Tous les jours de l'année scolaire, ils les consultent, les étudient, les *copient* en partie. On conçoit facilement que leurs jeunes âmes reçoivent là des impressions qui ne s'effaceront jamais. Pendant trois, cinq et quelquefois huit ans, un petit Canadien et une petite Canadienne étudient dans un manuel rédigé pour les petits Français. A chaque page reviennent les noms de Napoléon, Hoche, Marceau, etc., de la Seine, de la Loire, de Paris, de Marseille, etc., etc. Le nom de leur belle patrie, le Canada, ceux de Québec, de Montréal, des Trois-Rivières, d'Ottawa, etc., n'y sont pas imprimés une seule fois ; les grandes figures de Cartier, de Champlain, de Laval, de Dollard, d'Iberville, de Jolliet, de Montcalm, de Plessis, de Lafontaine, etc., ne reçoivent même pas l'honneur d'une mention. On se rend facilement compte du résultat que donnera une semblable éducation : on finira par *dénationaliser* nos enfants, par effacer de leur cœur les sentiments patriotiques que Dieu même y a écrits. N'est-il pas temps de nous arrêter dans cette voie anti-nationale ?

Peut-être nous demandera-t-on : « Existe-t-il un cours gradué de langue française très bien fait et adapté aux idées canadiennes-françaises ? » — C'est ce que nous allons voir immédiatement.

Depuis quelques années déjà, les Frères des Ecoles chrétiennes ont publié une édition canadienne du cours gradué de grammaire en usage dans leurs écoles de France. Cet ouvrage est intitulé : *Leçons de langue française : cours élémentaire, cours moyen, cours supérieur*. En outre de leur grand mé-