

Les deux ruisseaux.

Deux ruisseaux *sortaient* de la même source ; ils étaient également *clairs* et *limpides*. Le premier coulait sur le sable et les *cailloux* ; il conservait sa pureté sur toute l'étendue de son *cours* ; il faisait les délices et l'ornement des prairies qu'il arrosait. Le second traversait des marais fangeux et ses eaux devenaient si infectes que *personne* n'osait en *approcher*.

Ainsi, mes enfants, vous deviendrez bons ou mauvais selon la société que vous *fréquenterez*.

---

EXERCICES ORAUX. — I. Expliquer les mots ou expressions : *limpide, faire les délices, marais fangeux, infect, société*.

II. — De quoi parle-t-on dans la dictée ? — Comment sont ces ruisseaux au début de leur cours ? — Pourquoi les eaux du second deviennent-elles infectes ? — Comprenez-vous à qui ressemblent ces ruisseaux ? — Que ferez-vous pour rester bons et honorer le nom que vous portez ?

GRAMMAIRE ET EXERCICES. — Qu'est-ce que l'article simple ? Quand retranche-t-on *e* dans *le* et *a* dans *la* ? Qu'est-ce que l'article élidé ? Qu'est-ce que l'article contracté ? — Pourquoi cette expression *contracté* ? — Souligner les articles contenus dans la dictée. — Construire quatre phrases simples où *au* est mis pour *à le*, *aux* pour *à les*, *du* pour *de le*, *des* pour *de les*. — Conjuguer au futur antérieur : *J'aurai*, j'ai mon devoir quand j'arriverai, etc.

ORTHOGRAPHE. — *sortaient* : pourquoi le pluriel ? — à quel mot se rapportent les adjectifs *clairs* et *limpides* ?