

◎教育問題討論欄

我對於華僑教育一年所見

(蕭憲章)

(一)學生入學參差。學校必有一定開學的時期。學生依所定時期一齊上課。則於教授上管理上。方才便利。若是上課後半途入學。須要量度他的程度高低。相當與否。適合的才許他插班。不合的要就。准這樣辦法。方可免教授的空碍。和這種弊病。現在這裏的學校。開學的日子雖是有一定。惟是學生上課的期。却很參差。開了學學生還陸續的來。學校從開學的日直至到散學。都有人入學。辦事人對於這種情形。很難擺佈。怎樣呢。若是不管好歹都許他進來。便有兩種弊病。第一種是聽講和教授的困難。教科書教了一半或大半。那中途入學的。不知前牛說甚麼。聽講時更摸不着頭腦。好像墮入五里霧中。

獨是堂所林立。黨派分歧。華僑所立之學。非固于一堂。則固于一黨。既分畛域。不免入主出奴。就表面上觀之。似難強制聯合。不知教育為救國事業。乃愛國之公。非黨派之私。同遵國家之章。同辦國家之事。大公無我。何歧視之可言。試觀南北分爭。經逾六載。而全國教育大會。頻頻會議。未嘗分離。縱令各省武人。動多改革。而所轄內之學。不聞獨立。一職董政治之意見。雖殊。而辦學之宗旨則一。華僑多明達之士。他求有益於子弟。無庸執乎意見。當分則分。當合則合。是在僑民之自謀矣。若夫不顧大体。不念時艱。此又鄙人之所不及料矣。奚足以談學務哉。

學。應合。既為上言。尚有一事。與整頓學務最有關係者。即學級編制是也。查教育部所定學級編制。國民學。有以一學年為一學級者。有以數年為一學級者。然其學級之數。須在十二學級以上。但有特別情事。

大漢公報錄雜

中華民國十一年

新聞紙第廿壹卷

整頓雲埠華僑學務意見書

(馮柱堂)

務。必先定學級編制。合全埠學。當一多級教授之。○某生程度如何。編歸某學級。應入某學。○其辦法皆由學務機關執行之。此中得失。不言而喻。稍明學務者。當不以吾言為河漢也。此設立學務機關後。首當進行之手續也。(未完)

小說

漠南奇遇(自憐)

張又問歸期。女子屈指計算。曰。計來往之期。一月半足矣。若以從容計算。至遲不過兩月。張曰。此兩月時期。平時雖覺其短。今則覺其長。我在此盼望。不知若何度此時光也。

級。設分。時。其學級之數。以四學級為限。若全。兒童。編為一學級者。為單級國民學。編為二學級者。為多級國民學。○至國民學。每學級不能置正教員。或。舍不能同時收容兒童。抑兒童就學上。教授有特別之必要者。可將全部兒童。分。部教授。高等小學之學級。亦大畧相同。由此而觀。則國民學。與高等小學。之學級。編制。雖有單級教授。及二部教授之法。然皆不得已之所為。今華僑學。均設立於本埠。兒童就學。教授。既無特別之必要。而經費。又。可通融辦理。何必用單級教授。與二部教授。夫單級教授。與二部教授。手續其繁。無論教員管理艱難。徒勞無益。而兒童以最短促之時間。習最繁雜之科學。亦難望其成功。況海外華童。學級相差甚遠。恒有一班學生。而程度多至五。級者。教員雖具萬能。不免有顧此失彼。弊。故欲整頓華。學。已。見人在沙漠中急行。愈遠。愈烟。

▲本報代理
香港求是週報。第二拾七。式拾八。兩期又到。欲知粵局時事詳細。當急購觀。每册沽銀壹毫五先。

大漢公報啓

○催繳捐款

啓者本堂籌設代。正巴崙分堂所發出。各項捐部。荷蒙簽捐。數同者固多。尚有未。繳者。仰即解交。樂助。從速。繳交。正巴崙。公堂。直接辦理。可也。丁一年三月十六號。城埠致公堂啓。

▲雲埠黃江夏堂預啓
啟者本堂落成堂內布置畧安經集眾議擇定本年西歷(十月十號)舉行開幕典禮統請各埠公叔昆仲屆期駕臨助慶指示一切為盼
拾一年月日
黃江夏堂預啓

環球公司銅鐵發行

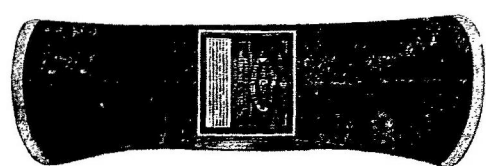


衛生電力風扇

當此秋陽酷烈暑氣薰蒸凡有深堂奧室生風不到之處每因熱度太高最易傷人若求補救之法厥為電力風扇本公司現由花旗辦到大細各款訂價極廉講求衛生君子正宜趁時購用以資保護也



電熨斗之利便
盡人皆知隨時隨處有電管者便可取用名之為自由熨斗是適當之名稱也此熨斗有圓咀尖咀大小輕重之分



沙文公司所製之資羅知筋大鋸凡有樹木樵夫莫不贊賞此鋸之利用本公司辦到大幫任人揀擇兼辦鋼錐鋼尖鋼樹兩邊利鋼斧凡樹山應器具什樣齊備



德國雙入墨樹仔磨刀鍛鍊全鋼而鋒鏘之其刀口如紙薄切肉鏗然有聲其刀柄任事出鋼能受刀而且耐用庖人用此刀可收事半功倍之效如多得一良好帮手所謂工欲善其事必先利其器未有器不利而工能善者也此刀十寸十二寸十四寸為最適用另有切生肉刀切熟肉刀脫骨刀脫皮刀薯仔刀薯仔挖礮刀鋼條全鋼肉鋸開蟻仔刀點綴餅食花咀花蕊花葉花枝種種色色應有盡有

新欸雀籠



種解語雀鳥能唱能歌歌聲悅耳誠以鳥一唱一和能喚起人以一種快精神旅邸無聊正宜借鳥以遣興

熨衣爐



方七方爐身爐蓋爐底爐挑吊頭對領木柄熨領斗特辦到花紋鈕約水銀色巴觀十二寸圓二寸攪手之輪七個齒用力少而轉易轉此水銀久為我華人衣館所喜用本公司直接辦到大幫價錢特別平