

	Catégorie de la direction	Catégorie administrative et du service extérieur	Catégorie du soutien administratif	Catégorie de l'exploitation	Catégorie technique	Catégorie scientifique et professionnelle
1. (a).....	2	88	158	30	18	228
(b).....	20	1,039	1,200	532	247	2,024
(c).....	néant	16	43	39	5	73
(d).....	4	138	190	24	21	343
2. (a).....	—	10	—	—	néant	13
(b).....	—	123	—	—	20	190
(c).....	—	1	—	—	néant	2
(d).....	—	15	—	—	1	25
3. (a).....	2	3	—	—	—	néant
(b).....	20	27	—	—	—	8
(c).....	néant	néant	—	—	—	1
(d).....	4	6	—	—	—	2
4. ....	5	359	475	98	57	1,008
(a).....	1	33	50	3	3	90
(b).....	4	322	410	91	53	891
(c).....	néant	4	15	4	1	27
(d).....	2	52	67	8	4	127
5. (a).....	—	83	17	—	9	21
(b).....	—	9	15	—	3	4

LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE DES EMPLOYÉS DU MINISTÈRE DES FORÊTS ET DU DÉVELOPPEMENT RURAL

Question n° 1751—M. Fortin:

1. Parmi les employés du ministère des Forêts et du Développement rural, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

2. Parmi ces employés qui gagnent de \$12,000 à \$17,000, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

3. Parmi ces employés qui gagnent \$17,000 et plus, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

4. Au cours de l'année 1968, combien y a-t-il eu de nominations, de reclassifications et de promotions, par catégorie et par classe et, de ce nombre, combien étaient a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

5. Combien d'employés, par catégorie et par classe, ont suivi des cours a) de français, b) d'anglais, en 1968?

M. Yves Forest (secrétaire parlementaire du président du Conseil privé): Voir la réponse donnée aujourd'hui à la question 1697.

LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE DES EMPLOYÉS DU MINISTÈRE DE LA MAIN-D'ŒUVRE ET DE L'IMMIGRATION

Question n° 1752—M. Fortin:

1. Parmi les employés du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

2. Parmi ces employés qui gagnent de \$12,000 à \$17,000, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

3. Parmi ces employés qui gagnent \$17,000 et plus, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

4. Au cours de l'année 1968, combien y a-t-il eu de nominations, de reclassifications et de promotions, par catégorie et par classe et, de ce nombre, combien étaient a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

5. Combien d'employés, par catégorie et par classe, ont suivi des cours a) de français, b) d'anglais, en 1968?

M. Yves Forest (secrétaire parlementaire du président du Conseil privé): Voir la réponse donnée aujourd'hui à la question 1697.

LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE DES EMPLOYÉS DU MINISTÈRE DES TRAVAUX PUBLICS

Question n° 1767—M. Fortin:

1. Parmi les employés du ministère des Travaux publics, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

2. Parmi ces employés qui gagnent de \$12,000 à \$17,000, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?

3. Parmi ces employés qui gagnent \$17,000 et plus, par catégorie et par classe, combien sont a) de langue maternelle française, b) de langue maternelle anglaise, c) d'une autre langue maternelle, d) bilingues?