

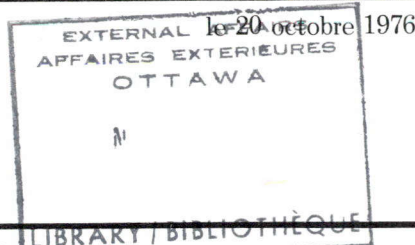
CAI EDS
C18F
OCT 20176
c.2 REF

ebdo Canada



Ottawa, Canada.

Volume 4, No 42
(Hebdomadaire)



Étude sur les étudiants étrangers – Incidence sur la politique extérieure	1
“L’Europe vue par les Canadiens” – Résultats positifs d’un sondage	3
Les Congrès internationaux de langue française auront lieu à Québec	4
Chansonniers franco-manitobains en Afrique	4
Voyage historique refait par des Indiens du Nouveau-Brunswick	5
La peinture: de la figuration à la non-figuration	6
Réunion de la Commission mixte canado-belge	7
Taxes sur les exportations des produits pétroliers	7
...es symboles visuels et la communication	8
Création d’un comité canado-israélien	8
Exposition Forum 76	8

Étude sur les étudiants étrangers — Incidence sur la politique extérieure

Le Bureau canadien de l'éducation internationale (B.C.E.I.) a préparé les plans d'une étude en trois parties sur la situation de l'éducation internationale intitulée: *Les étudiants étrangers et l'éducation internationale au Canada: incidences sur la politique extérieure*. On estime à 116 000 \$ le coût de cette entreprise qui durera un an; il est probable que la Fondation canadienne DONNER fournisse une subvention de 106 000 \$ pour cette étude; les autres 10 000 \$ proviendront des fonds du B.C.E.I.

L'étude servira à élargir notre connaissance de la population étudiante étrangère et des effets à court et à long terme que l'expérience canadienne exerce sur nos relations avec les pays d'origine de ces étudiants étrangers.

Dire que "les étudiants d'aujourd'hui sont les dirigeants de demain" peut paraître ressasser un cliché; c'est un truisme plutôt qu'un cliché. Après tout, Julius Nyrere fut un étudiant étranger. Il en est de même de Fidel Castro, Idi Amin, Lester Pearson et Pierre-E. Trudeau. De leur propre aveu, leurs études à l'étranger ont exercé sur eux une influence durable.

Première partie: données statistiques

La première partie de l'étude projetée comprendra une analyse systématique de la base de données statistiques existantes sur les étudiants étrangers, ainsi que des recommandations visant à l'améliorer; il est toutefois très difficile d'obtenir actuellement l'information la plus élémentaire sur le nombre et les caractéristiques fondamentales des étudiants étrangers.

Aucune base de données centrale ne nous fournit ces renseignements. On peut les rassembler à partir de diverses sources. Toutefois, les personnes qui ont à prendre des décisions au sein des gouvernements fédéral, provinciaux ou étrangers ne peuvent se procurer aisément les données dont elles ont besoin en vue de préparer d'une façon intelligente des plans d'avenir.

Deuxième partie: entrevues personnelles

La deuxième partie de cette étude prendra la forme d'une enquête consistant en entrevues personnelles. La meilleure manière de comprendre les perceptions, les réactions et les aspirations des étudiants étrangers au Canada est bien de les interroger eux-mêmes. De plus, l'impact sur les relations canadiennes à l'étranger se mesurera surtout selon les impressions personnelles mêmes que les étudiants étrangers rapporteront chez eux.

Les étudiants interrogés nous fourniront des renseignements généraux tels que les détails sur l'âge, le revenu, les antécédents ethniques, la nature de la scolarité antérieure, la taille de leur communauté d'origine et l'appartenance nationale du pays d'origine des enseignants.

Pourquoi le Canada?

Il importe de connaître les raisons pour lesquelles les étudiants ont choisi le Canada plutôt que leur propre pays ou tout autre pays. De quelle façon leurs études et leurs expériences connexes dans les établissements canadiens répondent-elles à leur attente? Lorsque les étudiants s'y prêtent, il serait utile de comparer ce qu'ils pensent des cours qu'ils ont suivis, et d'obtenir des professeurs l'évolution de leur rendement. On notera également les contacts positifs et négatifs que les étudiants ont eus avec les fonctionnaires du gouvernement canadien, ainsi qu'avec les représentants des universités et des collèges communautaires.

Les expériences vécues au Canada en dehors de l'université ou du collège communautaire sont aussi significatives que les études elles-mêmes. Le B.C.E.I. veut s'enquérir de la nature et de l'étendue des relations que les étudiants étrangers ont entretenues avec les Canadiens, ainsi que des réactions qu'ils ont éprouvées envers le Canada et au contact de sa population. Les questions porteront également sur les plans d'avenir qu'ils ont

Au moment de mettre sous presse, le 12 octobre, se déroule au Parlement canadien l'ouverture de la deuxième session de la trentième législature. Nous donnerons dans notre prochain numéro les points saillants du Discours du Trône.