

## PEDAGOGIE

### Préparation au Brevet.—Une grosse question

A maintes reprises, déjà, nous avons reçu des lettres — voire même des articles — où des personnes, absolument bien disposées et parfaitement renseignées, déplorent l'absence d'une série de manuels préparés en vue de l'examen aux Brevets de capacité.

Ne croyant pas le temps arrivé de faire écho aux réclamations très modérées et très justes souventes fois formulées au sujet des examens, nous avons, jusqu'ici, gardé sur cette importante question un silence absolu.

Mais les plaintes, devenant de plus en plus générales, il est de notre devoir de prêter notre concours aux nombreuses institutions qui se font un devoir de préparer chaque année des centaines de jeunes filles en vue des examens du Bureau central.

Afin de mieux faire connaître les desiderata de ces institutions, nous croyons devoir citer la lettre suivante; elle est en quelque sorte le résumé clair et complet de toutes les autres traitant le même sujet.

Voici ce document dans son entier :

« Monsieur C.-J. Magnan,

Directeur de *L'Enseignement Primaire*,

« Monsieur le Directeur,

« Depuis plusieurs années, déjà, les maitresses qui préparent les aspirantes au Brevet du Bureau des Examineurs se plaignent de ne pas savoir au juste quels manuels mettre entre les mains de leurs élèves. Certains ouvrages, tels que la *Pédagogie pratique et théorique*, le *Traité d'Hygiène du Docteur Paradis*, et votre manuel d'*Instruction civique* sont parfaitement conformes au programme. Quant aux autres matières exigées pour le Brevet, les nombreux traités recommandés rendent difficile le choix à faire.

« *L'Enseignement Primaire* prend un intérêt si vif aux progrès de l'éducation, il a déjà tant fait pour cette belle cause, que nous n'hésitons pas à communiquer à son Directeur, je ne dirai pas nos plaintes, mais au moins de légitimes désirs.

« Vous nous permettrez donc, Monsieur le Directeur, de vous énumérer ces désirs; nous osons solliciter le secours de votre influence, et au besoin celui de votre plume pour en hâter la réalisation. D'abord, l'absence d'un manuel d'histoire déterminée offre une marge d'étude très difficile à remplir. Qui ne sait que tel manuel d'histoire contient des détails qu'on ne trouve pas dans tel autre, et réciproquement. Nous déplorons beaucoup l'absence d'un traité d'Arithmétique et de Géométrie à l'usage des élèves. Les problèmes insérés dans *L'Enseignement Primaire* sont bien là pour tracer aux maitresses la marche à suivre, mais les élèves, qui ne peuvent, pour la plupart, se procurer cette revue, sont réduites à se servir d'autres manuels, ce qui les empêche de se familiariser avec l'excellente méthode de Monsieur J. Ahern.