

certain que lorsque l'enfant joue, il doit être heureux et content, parce que le jeu est l'activité, la manifestation libre de son existence et, si c'est vrai, le jeu ne doit pas être considéré comme une chose insignifiante, qui doit se faire d'une manière quelconque, mais doit être dirigé de telle façon que nous puissions, grâce à lui, entrer pour ainsi dire dans le sentiment d'individualité de l'enfant.

Malheureusement, tout le monde n'accorde pas au jeu une si grande importance, et pourtant les philosophes et les auteurs de tous les temps ont senti le besoin de l'introduire dans l'éducation de l'enfant..

3° Tout d'abord l'enfant joue avec ses membres, avec ses mains, avec ses pieds, et fait ainsi connaissance avec lui-même. Puis avec des jouets: ballons, cubes, poupées, et là encore se montre imitateur; enfin, l'enfant joue avec ses semblables et ils ont à leur disposition les jeux dits "gymnastiques."

4° Ce dernier point est de la plus grande importance. Un enfant qui ne joue jamais avec d'autres enfants, qui se trouve toujours avec de grandes personnes, n'aura jamais la gaieté et l'étourderie des autres enfants, et, quand même ces personnes lui voudraient un bien immense, et feraient tout pour remplacer les jeunes camarades, leur enfant sera toujours plus sérieux, taciturne, se fera vieux avant le temps. C'est pourquoi, dans les institutions d'enfants, où sont réunis ceux du même âge, de la même force, de la même capacité, les enfants sont allègres et joyeux parce qu'ils s'entendent mutuellement, ont tous un égal besoin de mouvement, parce qu'ils se trouvent dans leur petit monde.

5° Quel est maintenant le but des jeux gymnastiques? Le but est de donner à l'enfant, sous une forme agréable, gracieuse, le premier développement physique. Mais les mouvements doivent être la conséquence d'une idée. Imiter le vol

des oiseaux, de la mouche, le saut du levraut, ce ne doit pas être une aride gymnastique, une série de commandements impérieux qui fatigue et ennuie. Cette gymnastique infantile doit revêtir la forme du jeu, parce qu'elle doit être pour les enfants quelque chose de naturel, de spontané.

Le deuxième but des jeux gymnastiques est de faire naître chez les enfants l'amour du prochain, la tolérance réciproque, l'aide mutuelle, les sentiments, le sentiment de satisfaction de pouvoir se rendre utile aux autres; en un mot ils doivent donner aux enfants les premières des vertus sociales.

Le troisième but est de donner un enseignement intuitif gradué.

6° Les jeux sont la véritable gymnastique de l'enfance. Ils doivent préparer les exercices corporels de l'école primaire, impossible à un âge aussi tendre; mais grâce aux jeux collectifs, leurs membres gagnent en agilité, en force, et les mouvements deviennent plus harmonieux.

Puis la culture des vertus sociales a une grande valeur dans l'éducation en tant qu'elle est basée sur le développement moral. Quand les enfants sont libres sur leur choix, ils recherchent toujours la société d'enfants de leur âge. En cela ils sont déjà hommes. Vouloir leur expliquer la solidarité humaine serait une absurdité. Mais les jeux collectifs font sentir aux enfants qu'ils font partie d'une société, d'un tout, et que, s'ils joignent leurs efforts à ceux de leurs compagnons, il en résultera un grand bien pour tous et pour chacun en particulier. L'enfant comprendra bien vite qu'en jouant le mieux qu'il pourra, il contribuera à la réussite de tous, au contentement de ses camarades et à son propre bonheur. Ainsi, grâce à une petite expérience, il apprendra pratiquement que, pour être aimé et supporté, que, pour jouir de ses droits, il faut respecter ceux des autres, et savoir cons-