

L'accent doit être mis sur l'infoéthique et, dans le contexte de la diversité culturelle et du développement de la culture, sur les sociétés du savoir qui reflètent ces principes dans un contenu local multilingue. Afin d'optimiser l'allocation de ressources à ces activités, nous incitons fortement l'UNESCO à jouer un rôle de premier plan au sein des Nations Unies en créant des partenariats avec d'autres programmes et organismes des Nations Unies afin d'atteindre les objectifs du SMSI.

Nous ne sommes pas en mesure de formuler des « propositions concrètes » spécifiques afin de rendre opérationnelle la deuxième phase du SMSI (Tunis, 2005), car la réunion n'a pas encore eu lieu et ses conclusions ne sont pas encore connues.

Paragraphe 35

Quels grands thèmes ou domaines suggèreriez-vous pour de nouvelles activités intersectorielles ou pour d'éventuels axes d'action communs avec d'autres grands programmes ?

Quels sont, selon vous, les domaines les plus prometteurs où les TIC et l'éducation se recoupent et où l'UNESCO peut apporter une contribution importante et unique ? Et comment voulez-vous qu'ils soient pris en compte ?

Réponse du Canada

Il est écrit dans le paragraphe 30 que les activités interdisciplinaires sont devenues un aspect innovant du grand programme IV, tandis que le paragraphe 35 considère que le grand programme V « est, de par sa nature même, intersectoriel ». Doit-on en conclure que les grands programmes I, II et III ne sont ni innovants ni intersectoriels ? Nous nous interrogeons également à savoir pourquoi la question se limite aux secteurs d'intersection des TIC et de l'éducation. Tel que mentionné à plusieurs reprises auparavant, nous préconisons fortement une approche intersectorielle et interdisciplinaire pour toutes les activités de programme de l'UNESCO.

Nous recommandons l'ajout de l'infoéthique, de l'utilisation de TIC dans l'éducation sur les droits de l'homme et de la formation des enseignants à la liste des activités intersectorielles ou de possibles champs d'action conjoints avec d'autres programmes. Il faut toutefois éviter de croire que tout doit être numérisé et que les documents qui ne sont pas ou ne peuvent pas être numérisés sont sans importance.

De la même façon, nous prévenons que les TIC ne doivent pas être associées exclusivement à la connectivité et à l'utilisation d'Internet. L'alimentation constante en électricité, les logiciels multilingues et la nécessité de mettre continuellement à niveau le matériel informatique représentent de grands défis quant à l'utilisation efficace de la technologie informatique. D'autres formes de TIC, y compris la technologie fondamentale de la radio, demeurent d'importants moyens de communication de masse et ne doivent pas être exclues. Les relations interpersonnelles doivent également être