

1^{ère} SEMAINE DU MOIS DE 189 ..—*Suite.*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT	Lundi.	Mardi.	Mercredi.	Judi.	Vendredi.
Droit civique Objet de la leçon.—Courtes réflexions.					
Anglais et tenue de livres Objet de la leçon.					
Leçons diverses Indiquer la nature de la leçon et ses principales divisions.					

L'instituteur qui veut bien remplir consciencieusement chaque jour les cadres de ce carnet, en vue du lendemain, est assuré de réussir dans l'exercice de ses fonctions.

C.-J. MAGNAN.

Instruction religieuse

Nous suspendons aujourd'hui la publication de l'*Explication sommaire* du catéchisme dont nos lecteurs ont su apprécier le mérite depuis bientôt deux ans.

M. l'abbé Lasfargues a soumis à l'Ordinaire le manuscrit complet de son intéressant travail. Nous espérons que cet ouvrage sera publié en volume avant longtemps.

Dans le prochain numéro de l'*Enseignement primaire*, nous ferons connaître à nos lecteurs la *Préface* de l'*Explication littérale et sommaire du catéchisme*.

La géographie

Conférence donnée par M. J.-D. FRÈVE, devant l'Association des instituteurs de Québec, au mois de mai 1895.

M. le Président,

Honorables Messieurs (1),

Chers confrères,

Depuis que l'homme a acquis une seconde puissance de locomotion par la vapeur, et

et que sa pensée est devenue aussi rapide que l'éclair par l'électricité, il peut connaître la marche d'un cyclone à travers l'océan ; savoir, ce matin, un accident arrivé hier soir à Londres ; retarder un voyage sur l'annonce d'une tempête éloignée encore de 400 lieues ; entretenir des correspondances intimes avec les hommes sur la terre entière. Tandis qu'il y a une cinquantaine d'années, l'homme vivait sans étendre ses regards ni sa pensée au-delà des bornes naturelles de son pays. Aujourd'hui, ces nouvelles conditions nous obligent forcément d'apprendre, non seulement la géographie locale, mais la géographie entière. Ces observations sont maintenant entrées dans notre vie de tous les jours ; le commerce, l'industrie et la stratégie ne sauraient s'en passer ; elle est nécessaire par elle-même, en donnant à l'homme la connaissance du globe sur lequel il vit. Nous sommes d'accord sur ce point, n'est-ce pas ?

Afin de préciser l'objet de notre appréciation, bien que le sujet ne manque pas d'intérêt, nous nous bornerons à méditer ensemble ce qui est immédiatement pratique dans cet enseignement. Nous examinerons d'abord comment la géographie est enseignée dans la plupart de nos écoles ? Nous étudierons ensuite quelle est la méthode la plus simple, la plus facile et à la fois la plus fructueuse

(1) Les honorables MM. Ouimet et de LaBruère.