

INTRODUCTION.

Dans la rédaction d'un petit manuel de ce genre, deux graves défauts sont à éviter : 1° ne pas atteindre le but ; 2° le dépasser.

On n'atteint pas le but, lorsqu'on omet quelques parties importantes, ou qu'on ne leur donne pas tout le développement nécessaire ; on dépasse le but, lorsqu'on traite de certaines questions difficiles, ou de *pure théorie*, dont l'utilité pratique peut être contestée.

Un autre point difficile à atteindre, c'est le choix des mots propres, des expressions convenables. Ayant toujours en vue que je m'adressais à des enfants de dix à quinze ans, j'ai évité, avec un soin scrupuleux, l'emploi de toute expression qui m'a semblé n'être pas à la portée de l'intelligence de ces jeunes enfants. Comme exemple, je me contenterai de citer les mots *terre forte*, *terre franche*, *terre légère*, *terre sableuse*, qui, dans tout le cours de cet opusculé, remplacent les mots *argile*, *silice*, *terre argileuse*, *terre siliceuse*.

Toujours en vue d'être bien compris, j'ai cru devoir donner à certains mots une signification qui ne leur convient pas. Ainsi, le mot *semence*