

nécessaires avec certains caractères, ne produiraient ici qu'un succès négatif. Ce sont des médecines violentes qui ne sauraient encore convenir à sa frêle constitution ; et, comme Saint Paul, l'instituteur doit se faire tout à tous ; la religion et le patriotisme exigent de lui ce dévouement apostolique.

M. J. LEBARDY

SOIXANTE - NEUVIÈME CONFÉRENCE DES INSTITUTEURS DE LA CIRCONSCRIPTION DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL, TENUE LE 31 JANVIER 1880.

Présents : L'honorable G. Ouimet, surintendant de l'instruction publique, le Révd. P. Lagacé, principal de l'école normale Laval, le Révd. T. G. Rouleau, assistant-principal ; F. E. Juneau, écr., inspecteur d'écoles ; MM. B. Lippens, F. X. Toussaint, N. Lacasse, J. B. Cloutier, J. B. Dugal, G. Labonté, Frs. Fortin, M. O'Ryan, O. Cloutier, N. Simard, P. V. Bouchard, J. B. Gilbert, J. E. Roy, P. L. Martineau, W. Tuhoy, Jules Cloutier, A. Chabot, Frs. Pagé, P. Provençal, D. Frèves, J. Létourneau ; les abbés A. Vaillancourt, Ls. Tremblay et les élèves maîtres de l'école normale.

Le président étant absent, M. B. Lippens est prié d'agir comme président *pro tempore*.

Le procès-verbal de la dernière séance est lu et adopté avec l'amendement suivant : Les paroles de M. F. X. Toussaint, sur le sujet de discussion doivent se lire comme suit : Il a vu dernièrement un programme d'étude qui ne dénote pas une parfaite connaissance des progrès apportés dans l'enseignement, dans ces derniers temps.

M. F. X. Toussaint suggère l'idée d'avoir des tableaux pour faciliter l'enseignement de l'histoire du Canada comme il y en a déjà pour l'histoire sainte. Il fait ressortir l'avantage de ces tableaux qui frappent si vivement l'esprit des enfants. Il voudrait des tableaux représentant les principaux traits de l'histoire du Canada, tels que l'arrivée de Cartier, celles de Champlain, de Maisonneuve, les faits principaux de l'histoire religieuse, etc.

M. Cloutier présente à la conférence les deux premiers numéros de "L'ÉCOLE PRIMAIRE," journal pédagogique qu'il vient de publier. Il fait ressortir tous les avantages qu'il y aura pour les instituteurs à recevoir cette publication, attendu qu'elle s'occupera principalement de pédagogie pratique et qu'elle contiendra une série de devoirs tout préparés pour les élèves de différentes capacités. Puis il ajoute : " Que, outre le développement et l'application des principes pédagogiques, "L'ÉCOLE PRIMAIRE" aura encore une autre belle mission à remplir : celle de travailler de toutes ses forces à améliorer la condition de l'instituteur, dont elle se fera toujours un devoir d'être l'organe, et qu'il suffira de faire partie du corps enseignant pour avoir droit à ses sympathies.

M. Toussaint, au nom de l'association, félicite M. Cloutier, de l'heureuse idée qu'il a eue de publier un journal spécialement destiné à fournir aux instituteurs et aux institutrices des devoirs tout préparés pour leurs classes. C'est un grand service à rendre au pays. Il ajoute que sa collaboration a été demandée et qu'il a promis de mettre au profit de cette publication son expérience de plus de trente-cinq années dans l'enseignement, dont vingt-trois à l'école normale. Il y traitera des matières dont l'enseignement lui est confié à l'école normale, surtout de l'histoire du Canada qu'il divisera en plusieurs tableaux ; le premier comprenant la population à différentes époques, depuis Jacques-Cartier jusqu'à nos jours ; le deuxième essai donnera la liste des découvreurs, des fondateurs et des gouverneurs qui se sont le plus distingués, et fera connaître les actions héroïques qui leur donnent un droit incontestable à notre admiration ; le troisième fera connaître les intendants, leur mission, leurs devoirs, les services qu'ils ont rendus. Il fera de même pour l'histoire religieuse du pays, les évêques, missionnaires, prêtres séculiers. Il donnera ainsi 25 à 30 tableaux contenant une analyse succincte de toute l'histoire du Canada. Il fera aussi des analyses sur la géographie en prenant une des cinq parties du monde, dont il donnera la population de chaque royau-