

Le plan de la Franc-Maçonnerie

L'*Arco*, journal de Palerme, publie une circulaire du Grand Orient d'Italie aux francs-maçons d'Italie.

Voici les principaux passages de cette circulaire ;

“ Par-dessus tout, on doit inculquer au peuple l'idée que la franc-maçonnerie n'a pas un but politique, mais qu'elle se propose uniquement la bienfaisance et la paix, la liberté et la rédemption de l'esclavage des esprits aggravé par les dogmes et les préceptes religieux.

“ En second lieu, il faut démontrer que la maçonnerie ne combat pas les catholiques mais les cléricaux, qui sont les corrupteurs du Catholicisme et le déshonorent en y mêlant les manifestations de la place publique et les luttes politiques.

“ Il faut dire encore que la religion est plus libre et plus florissante dans les États où, comme aux États-Unis d'Amérique, la séparation est complète entre l'Église et l'État, et combien il importe que désormais les États ne se compromettent plus en faisant des concordats avec l'Église.

“ L'instruction et l'éducation dans les écoles doivent être aussi le souci quotidien des FF. MM.

“ Ils doivent veiller à ce que, sauf les cas exceptionnels, on ne donne pas de titres aux personnes catholiques ou qu'on prévoit devoir conserver des attaches catholiques. Il faut que les écoles municipales, asiles, collèges, lycées et écoles techniques, selon les circonstances, soient indifférents ou contraires au Catholicisme et qu'on y enseigne les doctrines et les mœurs naturalistes et libres, étrangères à toute préoccupation religieuse.

“ Pour mieux agir sur l'instruction, nous disposons de moyens légaux et de moyens électifs : le moyen légal consiste à provoquer une agitation pour enlever aux municipalités leurs écoles et faire qu'elles dépendent directement de l'État.

“ Le moyen électif consiste à insinuer dans l'esprit des maîtres que l'État les rétribuera plus largement, et aussi à rendre impopulaires les maîtres et les maîtresses qui conservent de l'affection pour les vieilles idées religieuses, afin de les obliger à quitter leurs fonctions où ils sont funestes pour le progrès humain. Un autre moyen, c'est de vanter l'excellence de l'éducation humanitaire dans la famille et d'exagérer tout ce qui peut déshonorer le clergé enseignant et les maîtres qui partagent ses idées.

“ On n'obtiendra que des fruits médiocres en matière d'instruction, si l'on ne peut imposer silence au clergé. Pour arriver à ce