

nouveaux projets d'assistance. Le relevé des ressources naturelles sera au point de départ d'un programme de développement des industries forestières, minières et agricoles de la Malaysia. Par exemple, ce programme comporte la photographie aérienne d'une étendue de terrain de 50,000 milles carrés et l'envoi de 11 conseillers qui aideront les Malais à analyser et à utiliser les données du relevé. Un matériel d'une valeur approximative de \$3,000,000 a été fourni à 53 écoles techniques ou secondaires polyvalentes pour l'enseignement de matières comme la menuiserie, la mécanique d'automobile et l'électronique.

Professeurs et conseillers

Ces réalisations et ces projets d'assistance s'ajoutent à la liste des succès obtenus par le programme d'assistance à long terme du Canada, dans le cadre duquel d'autres institutions scolaires ont reçu du matériel pour un montant de \$453,500 avant l'année dernière. Cinquante appareils émetteurs-récepteurs portatifs ont été fournis aux services médicaux des aborigènes, dans les postes isolés de la jungle. Une scierie, avec matériel accessoire, a été donnée à une école gouvernementale de Sarawak pour former des ouvriers spécialisés dans les méthodes modernes de sciage du bois. Des ingénieurs conseils canadiens entreprennent à l'heure actuelle deux études techniques — l'une sur la possibilité de réalisation de divers égouts et aqueducs, et l'autre sur celle d'un aménagement portuaire dans l'île de Blikang Mati (Singapour).

En 1964, 21 professeurs et 56 conseillers techniques ont travaillé en territoire malais. Dans plusieurs cas, les postes occupés par les enseignants et les conseillers sont en relation étroite avec les dons de biens d'équipement provenant du Canada. Par exemple un expert en coopératives de pêcheurs a continué à occuper le poste de conseiller d'une entreprise de pêche établie sur la côte orientale de la Malaysia avec la collaboration du Canada. Le Canada a participé à la fondation de l'École normale technique de Kuala Lumpur, et en 1964 cinq conseillers canadiens ont occupé des postes dans cette institution qui fournira un personnel enseignant aux 53 écoles techniques qui reçoivent du matériel canadien.

Deux cent trente-huit Malais ont été formés au Canada depuis le début du Plan de Colombo, nombre supérieur à celui des étudiants provenant de tout autre pays. Dix-huit d'entre eux ont étudié les méthodes pédagogiques de nos maisons d'enseignement technique. Cinq Malais ont étudié les techniques canadiennes de réalisation dans le domaine de la télévision, dans le cadre d'un programme de longue haleine lié au projet ci-dessus.

Birmanie

Jusqu'à la fin de l'année financière 1964-1965, le Canada a fourni à la Birmanie une aide évaluée à \$5,700,000 et destinée à des projets de développement économique et d'assistance technique. Le plus important projet d'équipement repris par le Canada dans le cadre du Plan de Colombo en Birmanie est un pont qui franchit la rivière Pazunduang pour relier Rangoon à sa banlieue de Thaketa. Des