

D'après les statistiques fournies par les inspecteurs d'écoles pour 1916-17, il y avait 544,533 enfants d'âge scolaire (5 à 16 et plus de 16 ans), tandis que l'inscription s'élevait à 463,390, soit 85% sur la totalité des enfants d'âge scolaire. En détachant les enfants de 7 à 14 ans (l'âge essentiel) des autres catégories, on arrive au résultat suivant : en 1916-17, il y avait dans la Province de Québec 348,323 enfants de 7 à 14 ans (véritable âge scolaire); sur ce nombre, pour la même année, on en retrouve 330,981 d'inscrits aux écoles, soit 95%. (Voir statistiques de l'Enseignement pour 1916-17). Et le pourcentage de la présence moyenne en classe pour les élèves de tout âge, était de 76.61% pour les écoles élémentaires, 81,19% pour les écoles modèles, et 85.70% pour les académies, (voir Statistiques de l'Enseignement pour 1916-17).

Si l'on tient compte de l'immensité du territoire de la province, de son caractère surtout agricole, de la rigueur de notre climat et de la longueur des saisons inclementes, du grand nombre de tout jeunes enfants de 5 à 8 ans, il est difficile de ne pas admettre que, règle générale, les parents témoignent un intérêt réel à l'instruction de leurs enfants.

Mais, disent M. l'abbé Dubois et autres, vos chiffres ne valent rien, ils sont imaginaires.

Ces statistiques ne valent rien; mais alors de quel droit les partisans de l'instruction obligatoire peuvent-ils s'en faire une base pour asseoir leur thèse de coercition urgente? Pour être sérieux, il faudrait commencer par demander une enquête sur la fréquentation scolaire, puisqu'on prétend qu'actuellement les statistiques officielles ne valent rien.

Nous admettons que jusqu'à cette année, l'absence de recensement scolaire dans les grandes villes n'a pas permis d'avoir des statistiques absolues sur le nombre d'enfants d'âge scolaire. Cette année, ce recensement doit se faire. Néanmoins, la proportion accordée aux villes en s'appuyant sur la population rurale comparée avec la population urbaine, donne une base acceptée en statistique. Comme le nombre