

Il faut bien admettre que par sa position particulière dans le Dominion, par son isolement surtout, la province de Québec se trouvait nécessairement exposée à des difficultés du genre de celles que j'ai relatées plus haut. Ce fait est bien constaté, mais nous devons remarquer que Québec n'est pas le seul endroit dans l'empire Britannique où des difficultés éducationnelles se soient fait sentir et se soient élevées, et tous les membres de cette Chambre se rappellent les difficultés qui se sont élevées, il y a deux ans à peine, en Écosse et dans les pays de Galles au sujet de la contribution des dissidents aux écoles publiques et les dénonciations violentes dont les lois du parlement de Westminster ont été l'objet.

* * *

Vous savez de plus, M. l'Orateur, que la province de Québec a dû voter des sommes considérables non seulement pour la construction des voies ferrées locales, mais encore pour construire à ses propres frais le chemin de fer de la Rive Nord, depuis Québec jusqu'à Ottawa. Tout le monde sait quelle somme énorme a été engloutie dans cette entreprise et, lors du débat sur la vente de cette voie ferrée, il a été démontré que nous y avions dépensé près de 18 millions.

Depuis cette date de 1867, la province d'Ontario a été largement subventionnée par Ottawa, non seulement pour la construction de ses différentes lignes de chemin de fer, mais encore pour ses travaux publics, lorsque la Province de Québec n'avait que des miettes et qu'une grande proportion de ses ressources était employée pour subvenir à la construction de voies ferrées, de chemin de colonisation ou de grandes routes destinées à développer son territoire. Elle n'a pu, en conséquence, accorder que de faibles subventions pour l'instruction publique. Si nous ajoutons à ces désavantages, la rigueur de notre climat, la pauvreté de nos cultivateurs et les grandes distances séparant leurs habitations les unes des autres, nous pouvons ajouter que la province d'Ontario a toujours été dans une position supérieure à celle de Québec, pour répandre l'instruction publique.

* * *

Malgré tous ces désavantages et ces obstacles, notre système scolaire a donné depuis moins d'un demi-siècle—si l'on tient compte des obstacles qu'il eût d'abord à rencontrer—des résultats satisfaisants, et sommes-nous aujour-