

L'approche du Canada en matière d'éducation contribue à une vision dans laquelle chaque garçon, chaque fille, en toute circonstance, peut s'inscrire à l'école et suivre des études primaires et secondaires dans un environnement sûr, sécurisé et respectueux. Dans cette vision, les jeunes et les adultes peuvent acquérir les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans la vie.

En 2017-2018, le Canada a investi 274 millions de dollars dans des initiatives d'éducation. Entre autres, ces contributions ont eu pour résultat :

- une amélioration de l'accès à l'éducation pour les populations vulnérables, y compris celles qui habitent dans des zones précaires et en proie à des conflits;
- une amélioration des résultats en matière d'alphabétisation et des niveaux de scolarité atteints;
- une amélioration des compétences et de l'employabilité des diplômés des programmes de formation technique et professionnelle.

Dans tous les domaines, le Canada a accordé une priorité à l'amélioration des résultats pour les femmes et les filles.

L'approche du Canada en matière d'éducation consister à axer ses efforts sur :

- l'amélioration d'une éducation de qualité tenant compte de l'égalité des genres, des niveaux préscolaires à la fin des études secondaires, en particulier pour les filles;
- l'amélioration de l'accès à un perfectionnement des compétences de qualité pour les jeunes et les adultes, en particulier pour les adolescentes et les femmes;
- l'amélioration de l'accès à une éducation et à un perfectionnement des compétences de qualité pour tous, en particulier pour les filles et les femmes, dans les situations de crise, précaires et touchées par les conflits.

## AMÉLIORATION D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ TENANT COMPTE DE L'ÉGALITÉ DES GENRES, DES NIVEAUX PRÉSCOLAIRES À LA FIN DES ÉTUDES SECONDAIRES, EN PARTICULIER POUR LES FILLES

Le Canada s'efforce d'améliorer l'offre pour tous d'une éducation et d'un apprentissage de qualité accessibles et tenant compte de l'égalité des genres. C'est particulièrement le cas pour les jeunes et les adolescentes, les femmes et les groupes marginalisés dans les pays en développement, y compris ceux qui sont touchés par les conflits ou en situation de crise ou en contexte humanitaire. Cette éducation et cet

apprentissage seraient offerts dès la petite enfance, jusqu'à la fin des études secondaires.

Le Canada a contribué à renforcer la capacité des ministères de l'Éducation, des acteurs du domaine et des principaux intéressés. Il met stratégiquement l'accent sur l'amélioration de l'accès à une éducation inclusive de qualité pour les jeunes filles et les adolescentes, les femmes et les groupes marginalisés. L'éducation doit être offerte dans des locaux sûrs, sécurisés et accueillants qui répondent à leurs besoins particuliers et aplanissent les obstacles uniques auxquels ils sont confrontés.

Le Partenariat mondial pour l'éducation est un regroupement de partenaires qui vise à assurer une éducation de qualité inclusive et équitable pour tous. Entre 2014 et 2018, le Canada a versé 120 millions de dollars au Partenariat mondial pour l'éducation. Cela a aidé 18,5 millions d'enfants (dont 8,8 millions de filles) à fréquenter l'école. En outre, 76 % des enfants vivant dans les pays partenaires ont terminé l'école primaire, et 50 % ont terminé le premier cycle de l'école secondaire. En janvier 2018, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il allait doubler son investissement annuel dans le Partenariat mondial pour l'éducation, en fournissant un financement supplémentaire de 180 millions de dollars entre 2018 et 2020.

En 2017-2018, Affaires mondiales Canada a conclu un projet de 18 millions de dollars sur deux ans et demi en partenariat avec Right To Play International, intitulé « Jouer pour l'avancement de l'éducation de qualité ». Le projet adoptait une approche pédagogique et un enseignement ludiques. Il a contribué à améliorer la qualité de l'éducation de filles et de garçons dans huit pays, à savoir le Bénin, le Ghana, le Libéria, le Mali, le Mozambique, le Pakistan, le Rwanda et la Tanzanie. Le soutien du Canada a contribué à améliorer le niveau de scolarité sur le plan de la persévérance, de l'achèvement des études et de l'obtention de meilleures notes. Le soutien du Canada a également amélioré la participation. Sur les 478 428 enfants qui fréquentaient une école officielle, la moitié environ étaient des filles; les élèves (filles et garçons) étaient âgés de 2 à 15 ans. En outre, on comptait 92 069 enfants et jeunes dans les milieux communautaires.

Au Burkina Faso, grâce à son Programme de développement stratégique de l'éducation de base, le gouvernement du Canada élargit l'accès à une éducation de base de qualité, en particulier pour les filles. En 2017, l'accès des filles à une éducation de base de qualité s'est sensiblement amélioré. En outre, les filles affichaient un taux d'inscription brut à l'école primaire et un taux d'achèvement plus élevés que les garçons. La même année, le nombre de filles qui étaient inscrites à des études post-primaires et les avaient terminées a augmenté de 20 % pour atteindre le même niveau que les garçons.

En Afghanistan, le Programme communautaire d'enrichissement de l'éducation est mis en œuvre grâce à deux partenaires.