ne voulons pas d'un morceau de pain qui fût le fruit de l'injustice,

Messieurs Archambault et Cloutier se retirèrent alors et le comité délibéra.

PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT

Programme des Aspirants à la charge d'inspecteur d'écoles.

3ME PARTIE.

APPENDICES.

I

L'INSTITUTEUR EN FONCTIONS.

1° Considéré comme *instituteur*, mais en dehors de l'école.

Qualités qu'il doit posséder pour mériter le respect des enfants et la confiance des parents.

Il doit être pieux—grave—patient—prudent — dévoué—désintéressé—Avoir un extérieur convenable ;

Il veillera encore sur les enfants en dehors de l'école ;

Il verra les parents à leur sujet.

2° En rapport avec ses supérieurs :

a. Avec M. le curé ;

Le visiter au temps de l'engagement et dans le cours de l'année.

Obtenir qu'il visite l'école, et pourquoi

Déterminer avec lui les conditions de l'enseignement religieux ; l'époque où il confessaera les enfants.

Surveillance que le maître exercera à l'église sur les enfants.

Quels services il pourra rendre, soit comme chanteur et organiste, soit comme maître de chœur.

b. Avec les parents :

L'instituteur doit-il visiter les parents ?

—Dans quel but et comment doit-il le faire ?

Doit-il recevoir leurs visites et leurs plaintes ?—Où et comment ?

c. Avec les commissaires :

S'il doit les considérer comme ses supérieurs immédiats—Comment il doit traiter avec eux les conditions de son engagement—S'il doit faire constater l'état matériel de l'école, de son mobilier, des dépendances et du terrain, et leur en rendre compte—S'il doit préciser les conditions de son engagement et les obligations que les commissaires prennent en-

vers lui pour le protéger contre la mauvaise volonté des parents, pour le payer, pour les congés, les vacances, etc.—S'il est utile de faire constater par les commissaires (ou par l'inspecteur) les connaissances que les enfants possèdent, de faire approuver le programme, la table du temps, le règlement, etc.

Comment se comporter avec eux dans le cours de l'année.—Dans le cas où leurs enfants fréquentent l'école.—Lorsqu'ils visitent l'école.

Le secrétaire-trésorier a-t-il quelque autorité sur l'instituteur ?—Celui-ci doit-il signer le rapport officiel que le premier transmet au surintendant, sans avoir reçu le montant du traitement ?

d. Avec les visiteurs et l'inspecteur :

Quelles sont les personnes qui ont droit de visiter l'école.—Etendue de ce droit.—Comment les recevoir.—Cahier de visites—Inscriptions à y faire.

Devoirs de l'instituteur à l'égard de l'inspecteur.

Comment il doit le considérer, le recevoir, lui écrire.—Ce qu'il doit attendre de l'inspecteur.—S'il doit se contenter de sa visite, ou lui écrire et le mettre au courant de ce qui le concerne.

e. Avec le surintendant :

Comment correspondre avec lui.—Se mettre au courant de ses ordres et de ses avis.—Difficultés qui doivent lui être soumises.—*Journal de l'Instruction Publique*.

3° L'instituteur considéré comme citoyen :

Ses devoirs.

a. Ne pas aliéner l'opinion publique ;

b. Ne pas se montrer trop intime avec certaines personnes, surtout avec des jeunes gens ;

c. Apporter une grande prudence dans ses appréciations des hommes et des choses ;

d. Ne se prononcer pour aucun parti dans les divisions politiques et locales.

Ses droits.

a. Il ne doit être considéré comme le serviteur ni de la paroisse, ni des commissaires ;

b. Il n'est pas l'obligé des hommes de profession, encore moins du secrétaire-trésorier ;

c. Il doit être traité avec respect par tous ;

d On ne doit pas trouver mauvais qu'il