se servent pour leur propre usage des deniers des écoles, auraient un excellent effet. Une clause semblable à celle que contient l'acte municipal, statuant que tout jugement, rendu contre un secrétaire-trésorier défalcaire, porterait avec lui la contrainte par corps, serait en toute probabilité un des meilleurs moyens de remédier au mal.

Le progrès général de l'instruction publique dans le Bas-Canada a été à peu près le même que les années précédentes; nos statistiques nous offrent même sur quelques points une progression plus forte que celle de l'année dernière.

La somme totale du progrès depuis 1853 se trouve exposée dans le petit tableau suivant :

TABLEAU du progrès de l'instruction publique dans le Bas-Canada depuis 1853.

	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	Augmentation sur 1860.	Augmentation sur 1855.	Augmentation sur 1853.
Institutions.....	2352	2795	2868	2919	2946	2985	3199	3264	3345	81	482	993
Elèves.....	108284	119733	127058	143141	148798	156872	168148	172155	180845	7690	53787	72561
Contributions... \$	165848	238032	249136	406764	424208	459396	498436	503859	526219	22360	277083	300371

On voit que l'augmentation du nombre d'institutions qui, en 1860, n'avait été que de 65 est de 81 en 1861; et que l'augmentation du nombre des élèves qui n'était que de 4,007 est de 7690. Celle du chiffre des contributions qui n'était que de \$5,423 en 1861, s'élève cette année à \$22,360. Le nombre des écoles primaires, tant subventionnées qu'indépendantes, qui, en 1860, était de 3,076

est cette année de 3,198, et le nombre de leurs élèves qui, en 1860, était de 144,905 est de 151,272. Ceci prouve que les écoles primaires ont plus gagné que les écoles secondaires.

Le tableau suivant de l'augmentation dans les diverses espèces de cotisations donne encore des résultats très-satisfaisants :

	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.
	\$ cts.					
Cotisation pour égaliser la subvention.....	113,884 87	113,887 08	115,185 09	115,792 51	114,424 76	113,969 29
Cotisation au delà de la subvention.....	93,897 90	78,791 17	88,372 69	109,151 96	123,939 64	130,560 92
Rétribution mensuelle.....	173,488 98	208,602 37	231,192 65	251,408 44	249,717 10	264,689 11
Cotisation pour construction d'édifices.....	25,493 80	22,928 63	24,646 22	22,083 57	15,778 23	17,000 00
Total.....	406,776 55	424,209 25	459,396 65	498,436 48	503,859 73	526,219 32

Enfin, celui du progrès dans chaque branche particulière d'enseignement est également intéressant à parcourir.

TABLEAU comparé du nombre d'enfants apprenant chaque branche d'enseignement depuis 1853.

	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	Augmentation sur 1860.	Augmentation sur 1855.	Augmentation sur 1853.
Elèves lisant bien.....	27367	32861	43407	46940	48833	52099	64362	67753	75236	7483	31829	
Elèves écrivant.....	50072	47014	58033	60086	61943	65404	80152	81244	87115	5871	29082	
Apprenant l'arithmétique simple.....	18281	22897	30631	48359	52845	55847	63514	63341	69519	6178	38888	
Apprenant l'arithmétique composée.....	12428	18073	22586	23431	26643	28196	30919	31758	41812	10054	19226	
Tenue des livres.....		799	1976	5012	5500	6689	7135	7319	9347	2028	7371	
Géographie.....	12185	13826	17700	30134	33606	37847	45393	49462	55071	5609	37371	
Histoire.....	6738	11486	15520	17580	26147	42316	45997	46324	51095	4771	35575	
Grammaire française.....	15353	17852	23260	39328	39067	43307	53452	54214	60426	6212	37166	
Grammaire anglaise.....	7066	7097	9004	11824	12074	15348	19773	25073	27904	2831	18900	
Analyse grammaticale.....	4412	9283	16439	26310	34064	40733	44466	46872	49460	2588	33021	