

Gilbert Morin, Joseph Ananie Authier, Damase Marsolais, Julien Poissant, Norbert Lamouroux; Demoiselles Philomène Laviolette, Lenolle, Marie Leblanc, D. Catherine Cloutier, Delphine Rose de Lima Gervais, Justine Major, Marie Elumina Mazurette, Léontine Tessier, Hélène Tellier, Thérèse Marsolais, Marie Adélin Hamilton, Catherine Adélitha Héti, Rose Ann Sloan, Léodie Grégoire, Éphrèse Léon, Clothilde Paré, Marguerite Adéline Roussel, Adéline Perrier, Marie Delphine Bonneville, Rose Bégin, Philomène Groux, Émilie Cavalier, Sophie Surprenant, Émilie Touchette, Césarine Granger, Justine Guérin, Hertine Isabelle, Philomène Brodeur, Philomène Blondin, Philomène Duquette, Angèle Lortie, Dame Caroline Faune Dalaire, Adélaïde Millotte, Arzeline Richard, Euphrasie Cauvette, Adèle Campeau, Mélina Limoges, Zoë Duplessis, Eulalie Poirier et Philomène Rapideux, ont obtenu des diplômes les autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

F. X. VALADE,
Secrétaire.

BUREAU DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES DU DISTRICT DE QUÉBEC.

M. Léon Trudeau a obtenu un diplôme l'autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

N. LACASSE,
Secrétaire.

BUREAU DES EXAMINATEURS DES TROIS-RIVIÈRES.

M. David Lefebvre a obtenu un diplôme l'autorisant à enseigner dans les écoles modèles.

Dalles: Agnès Belleguille, E. R. Belleguille, Émilie Bergeron, Delphine Bellémare; Dame Marguerite Chrétien; Dalles, Henriette Cartier, M. A. Chapedelaine, Kédilia Durand, Denige Giguere, Elmire Janel, Élénae Lauzière, Céline Lambert, Julie Leblanc, Esther Michaud, Philomène Mansau, Henriette Plamondon, E. R. Plante et Ursule Rivière, ont obtenu des diplômes les autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

J. M. DESILETS,
Secrétaire.

INSTITUTEURS DISPONIBLES.

Une institutrice, munie d'un diplôme qui lui permet d'enseigner dans les écoles élémentaires. Elle enseigne l'anglais et le français. Adresse: No. 9, rue St. Félix, ou au Bureau de l'Education.

M. Charles Nabasch, instituteur munie d'un diplôme. S'adresser à ce bureau.

M. Joseph O. Rivière, munie d'un diplôme d'école modèle, enseignant depuis huit ans, et pourvu de nombreux certificats de capacité et de moralité, marié. Enseigne les deux langues et peut servir de chanteur dans une paroisse.

S'adresser au Bureau de l'Education, à Montréal, ou à M. F. X. Valade, inspecteur d'école, à Longueuil.

M. Adolphe Lami, instituteur munie d'un diplôme d'école modèle, à St. Sévère.

loin d'en pouvoir dire autant des élèves de l'école No. 2. La lenteur des progrès de l'enseignement dans cette localité doit être attribuée au manque salaire que l'on accorde aux instituteurs. Les plus forts appontements ne sont que de £36. La conséquence en est que des maîtres capables n'osent jamais y venir. Les contribuables ne manquent cependant pas de ressources; Elgin est un des townships les plus prospères de la province, et il s'en trouve dont la richesse n'égale pas la sienne qui contribuent bien davantage au soutien de leurs écoles.

Godmanchester.—Cette municipalité a neuf écoles. Sur ce nombre, il n'y en a qu'une seule de fermée; c'est celle de l'arrondissement No. 9. Le résultat des examens de six d'entre elles a été très satisfaisant. J'en ai trouvé où les enfants faisaient assez de progrès; ceux de l'école No. 9, lorsqu'elle était en opération, en avaient aussi de considérables. En général, l'enseignement est donné dans ce township d'une manière plus rationnelle et plus intelligente qu'autrefois, et en général aussi, les contribuables sont disposés à accorder des salaires plus élevés, afin de s'assurer les services d'instituteurs habiles.

St. Anicet.—J'ai remarqué assez de progrès chez les enfants des écoles de cette paroisse. Les élèves des écoles No. 1 et 4, se distinguant surtout sous ce rapport. Les écoles des arrondissements Nos. 2, 3, 7 et 8 sont aujourd'hui médiocres; cela vient du ce que les instituteurs à qui on les a confiées n'ont que très peu de capacités. Les querelles qui se sont élevées entre les contribuables ont fait et continuent encore à faire beaucoup de mal à leurs écoles. S'ils déployaient autant de zèle et d'énergie pour les soutenir qu'ils montrent d'acharnement à se moquer les uns aux autres, quand ils s'agit d'éducation, il est bien certain que leurs enfants retrouveraient infinité plus d'avantages de l'enseignement qui leur est donné. Je dois cependant dire, à la louange des commissaires, qu'ils m'ont très volontairement accompagné dans les visites, que j'ai faites à leurs différentes écoles, et j'ai aussi eu le plaisir de voir qu'elles étaient mieux tourties que par le passé de tout ce qui leur est nécessaire.

Dundee.—Je n'ai rien à dire de bien favorable des écoles de ce township, de la manière dont elles sont conduites ni de l'administration des affaires de la municipalité, surtout en ce qui concerne l'engagement des instituteurs. Il ne m'arrive que rarement de voir deux fois de suite le même instituteur à la tête de la même école! Ces changements fréquents de maîtres sont la ruine des écoles. Avec un pareil système les progrès sont impossibles. Il n'arrive souvent de trouver la moitié des écoles du township fermée; et pourtant il en possède huit. Lors de ma dernière visite, deux d'entre elles se trouvaient sans maîtres, et, sur six autres qui y fonctionnaient, je n'en ai trouvé qu'une seule dont l'examen n'a pas satisfait; les élèves de deux autres étaient loin de mériter des éloges. Ceux des trois autres font quelques progrès dans les branches d'instruction qui leur sont enseignées. La négligence des commissaires et leur apathie sont extrêmes.

Hinchinbrooke.—Les commissaires d'école de ce township ont fait de grands efforts pour répandre l'éducation dans leur municipalité. Ils ont agrandi plusieurs arrondissements, ainsi d'engager de très bons maîtres. Cette démarche de leur part a été couronnée de succès. Lors de ma visite, je n'ai pas trouvé dans leurs écoles un seul instituteur qui n'eût la capacité requise. L'enseignement qui s'y donne avec intelligence et dévouement embrasse plus de matières que n'en prescrivent la loi. Il y a véritablement plaisir à faire l'examen d'écoles où les enfants sont dirigés et enseignés par de tels maîtres. La seule école qui n'ait pas répondu à ce que j'en attendais est celle que possèdent les syndics dissidents du township.

Franklin.—Cette municipalité a 8 écoles. Les enfants qui renferment celles des arrondissements Nos. 6, 7 et 8, ne font que bien peu de progrès, surtout dans ce qui constitue les premiers éléments de l'éducation. Les élèves des écoles des arrondissements Nos. 1, 4 et 5, en font beaucoup plus. L'intelligence dont fait preuve un grand nombre de ces derniers atteste l'excellence de l'enseignement donné par les maîtres qui les dirigent et les avantages que l'on retire d'écoles confiées à des hommes désireux de s'acquitter de leurs devoirs. Les enfants des écoles des arrondissements Nos. 2 et 3 font également des progrès.

Ormstown.—C'est une des trois municipalités de mon district d'inspection où l'instruction fait le plus de progrès. La raison en est évidente: les instituteurs sont engagés pour un plus long espace de temps. Il en est même dont on s'assure les services pour un certain nombre d'années. L'examen que j'ai fait des 12 écoles qui y sont en opération m'a pleinement satisfait. Les commis-

JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

MONTREAL, (BAS-CANADA,) MAI 1860.

Rapport du Surintendant de l'Instruction Publique du Bas-Canada pour l'année 1858.

EXTRATS DES RAPPORTS DES INSPECTEURS DES ECOLES.

Extraits des Rapports de M. l'Inspecteur BRECH.

Remarques sur l'état de l'éducation dans les diverses municipalités de mon district d'inspection.

Huntingdon.—Depuis 1855, l'éducation a fait de rapides progrès dans cette municipalité; et si les commissaires ne changeaient pas aussi fréquemment d'instituteurs, je crois que ces progrès seraient encore plus considérables. Trois écoles communales et l'académie sont aujourd'hui en opération.

Elgin.—Les cinq écoles de ce township fonctionnent assez régulièrement, à l'exception de celle du Parrondissement No. 2. Les enfants des écoles des arrondissements Nos. 3, 4 et 5, sont ceux dont les études ont été accompagnées de plus de succès. Je suis