

Il y a raison de croire, d'après ce tableau et celui de l'année dernière, qu'il s'est produit une certaine amélioration par suite du règlement passé par le conseil, et l'inspection qui a été faite des divers bureaux a constaté dans le niveau général de l'instruction primaire dans le Bas-Canada un état de choses beaucoup plus satisfaisant que je n'aurais osé l'espérer. Le nombre très-considérable de jeunes personnes qui ont écrit devant ces bureaux des dictées irréprochables, sous le triple rapport de l'écriture, de l'orthographe et de la grammaire, est à lui seul une preuve matérielle d'un très grand progrès.

Il n'y a aucun doute non plus qu'indépendamment des progrès que signale l'augmentation du nombre des écoles et de celui des élèves, une très grande amélioration s'est fait sentir dans l'enseignement, non-seulement par l'introduction de nouvelles branches et de nouvelles méthodes, mais encore par l'aptitude des maîtres et par les résultats obtenus. Ce fait est confirmé par les remarques des directeurs des écoles normales qui trouvent généralement les candidats pour admission à l'école beaucoup mieux préparés, et par les observations que m'ont fréquemment faites dans le même sens les directeurs des collèges et des maisons d'éducation supérieure.

Le nouveau règlement du conseil et les programmes d'examen qui ont été publiés ont beaucoup contribué à donner ce résultat. Dans un grand nombre d'écoles et d'établissements d'éducation, on s'occupe de préparer les élèves à subir l'examen devant les bureaux d'examineurs, et quoique cette tâche appartienne plus particulièrement aux écoles normales, il en résulte que les programmes publiés par le conseil de l'instruction publique ont été adoptés dans beaucoup d'endroits, et que le niveau de l'instruction primaire tend à s'élever considérablement, grâce à cette mesure.

J'ai l'honneur d'être, monsieur,

Votre très-obéissant serviteur,

PIERRE J. O. CHAUVEAU,

Surintendant de l'Éducation.

Trentième Conférence de l'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'École Normale Jacques-Cartier, tenue le 31 Août 1866.

Présents : L'Hon. P. J. O. Chauveau, Surintendant de l'Éducation; MM. J. C. Brauneis et F. J. V. Regnaud, professeurs à l'École Normale; MM. les Inspecteurs Valade, Caron et Grondin; MM. J. E. Paradis, président; M. Emard, vice-président; D. Boudrias, trésorier; G. F. Dostaler, bibliothécaire; U. E. Archambault et H. E. Martineau, conseillers; T. Armand, M. H. Dostaler, A. Fleury, J. Gariépy, J. E. Labonté, Z. O. H. Lamarche, C. Lefebvre, S. A. Longtin, J. Lussier, G. Martin, J. Moller, O. Pelletier, P. Primeau, L. J. René, R. Lavigne, etc.

Sur motion de M. D. Boudrias, secondé par M. M. Emard, M. U. E. Archambault fut nommé secrétaire *pro tempore*.

Après la lecture et l'adoption du procès-verbal de la dernière séance, M. J. E. Labonté fit une lecture sur la manière dont on enseigne généralement la prononciation française dans les écoles. La lecture de M. Labonté fut suivie de la discussion suivante : "De toutes les grammaires françaises en usage dans ce pays, spécialement celles de Bonneau, des Frères, Julien et Poitevin, quelle est celle qui répond le mieux aux besoins de nos écoles?"

Messieurs les Inspecteurs Valade, Caron et Grondin, et MM. Boudrias, Paradis, Emard, Labonté, Martineau et Archambault, prirent part à cette discussion, qui se termina par l'adoption de la résolution suivante :

M. Archambault, secondé par M. Emard, propose et il est résolu, que cette association recommande respectueusement au Conseil de l'Instruction Publique l'adoption des grammaires et des exercices de Bonneau, Poitevin et des Frères comme étant celles qui répondent le mieux aux besoins de nos écoles.

Monsieur le Surintendant prit ensuite la parole, félicita M. Labonté sur son intéressante lecture et invita les instituteurs à faire des études et des observations sur tous les sujets qui touchent à l'instruction publique. Il rappela aux instituteurs plusieurs conseils importants qu'il leur avait donnés dans d'autres conférences et en particulier celui de tenir à honneur de préparer des lectures lorsqu'ils sont nommés par le conseil d'administration. Il termina par une savante

dissertation sur la différence qui existe entre l'intonation et la prononciation des Américains et celles des Européens.

Puis, sur motion de M. Martineau, secondé par M. Boudrias, la Conférence fut ajournée au dernier vendredi de janvier prochain, à 9 heures du matin.

MM. F. Godin, F. Verner et P. Primeau furent nommés pour préparer des lectures pour la prochaine conférence.

Le sujet suivant sera discuté : "Quelle Géographie peut être enseignée avec le plus d'avantage dans nos écoles?"

J. E. PARADIS,

Président.

U. E. ARCHAMBAULT,

Sec. *pro temp.*

Vingt-neuvième Conférence de l'Association des Instituteurs de la Circonscription de l'École Normale Laval, tenue le 31 d'Août et le 1er Septembre 1866.

Séance du 31 Août, à 7 h. P. M.

Furent présents : M. le Principal J. Langevin; M. J. B. Cloutier, président; M. Ls. Lefebvre, secrétaire; MM. F. X. Toussaint et Lacasse, N. Thibault, D. McSweeney, C. J. L. Lafrance, H. Roussseau, Ed. Carrier, C. Dufresne, L. T. Dion, G. Labonté, F. X. Pagé, J. B. Dugal, Frs. Fortin, P. Paradis, C. Robitaille, G. Tremblay, Frs. Simard, Wm. Taylor, F. Morisset, Ls. Blanchet, J. Cloutier.

Après que le procès-verbal de la dernière séance eût été lu et adopté, M. C. Dufresne parla sur la mécanique. Il fit plusieurs démonstrations au moyen de la géométrie, pour expliquer les différentes applications du levier.

Et la séance s'ajourna au lendemain matin.

Séance du 1er Septembre, à 2½ h. A. M.

Furent présents : M. le Principal J. Langevin; M. J. B. Cloutier, président; M. Ls. Lefebvre, secrétaire; MM. F. X. Toussaint et Lacasse, N. Thibault, D. McSweeney, Ed. Carrier, C. Dufresne, L. T. Dion, G. Labonté, F. X. Pagé, J. B. Dugal, Frs. Fortin, C. Robitaille, Frs. Simard, Wm. Taylor, F. Morisset, Ls. Blanchet, J. Cloutier, L. Fréchette, P. A. Roy, F. Turgeon, P. Provensal, C. Gagné, C. Lacombe, S. Laroche, F. X. Gilbert, C. Dion, Jos. Létourneau, W. Fortin, H. Tremblay, Z. Lapierre, H. Roussseau, N. Ryan.

On procéda immédiatement à l'élection des officiers pour l'année courante.

Les Messieurs suivants furent élus aux différentes charges : F. X. Toussaint, président; Ed. Carrier, vice-président; L. P. Dion, secrétaire; N. Lacasse, trésorier; C. Dufresne, S. Fréchette, P. A. Roy, Frs. Fortin, Ls. Lefebvre, C. Dion, J. B. Cloutier, J. B. Dugal, G. Labonté, membres du Comité.

M. Cloutier continua son entretien sur la Botanique.

M. Lacasse lut un essai sur le système digestif, aidant ses explications par des figures.

L'on procéda ensuite au sujet suivant de discussion : "De quelle manière est-il préférable d'enseigner l'Histoire du Canada dans les différentes écoles?"

La question ayant été discutée, M. le Président fit remarquer qu'on ne saurait mieux faire que d'adopter les suggestions sur ce sujet contenues dans l'excellent cours de pédagogie de M. le Principal J. Langevin : Faites toujours marcher de pair l'Histoire et la Géographie; elles se prêteront un mutuel secours. Obligez donc les élèves à indiquer sur la carte tous les lieux mentionnés dans la leçon. Ajoutez-y la Chronologie, ou science des dates. Mais prenez garde de mettre de la confusion dans leurs notions historiques; guidez-les au contraire au milieu de ce labyrinthe d'événements et de dates à retenir, en les accoutumant à distinguer les faits principaux des faits secondaires, et en leur donnant une idée claire des époques les plus importantes.