à l'Administraien peu snivront en considération lu pays, et contrilirigés à l'avance-

que j'ai entendu Communes. Quelsition que l'on fait ue; d'autres sont ir des représentarapportent à des tandis qu'enfin il ns étrangères, et nues dans l'Acte. ons pour l'établispied des Ecoles iendant certaines législation serait n de la génération rc ehangée avant es Ecoles devrait casion l'exigerait ence est un guide tement si imporment. Je crois es fondations qui ement de l'édifice rie persévérante. s employés pour erses du nouvel it d'indiquer les e quelques-unes ections. D'après te dans presque t de l'Education ie l'on pressent

dans l'organisation et l'administration des Ecoles dans les différens Districts, et d'après le déclin de l'esprit de parti, et la culture et le développement des idées pratiques et des sentimens intelligens parmi le peuple, je me flatte que dans des Rapports subséquens, je pourrai présenter des résultats sensibles des efforts faits de la Législature et du Gouvernement pour développer cet intérêt vital et universel de notre patrie commune.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très obéissant et humble servt.

EGER, RYERSON.