

Leçons de choses

I

PROGRAMME

L'enseignement des *Leçons de Choses* est exigé dans toutes les écoles primaires sous contrôle. Il doit être donné conformément au cours d'études officiel, et avoir son heure régulière dans le tableau de l'emploi du temps. On ne se contentera plus de quelques leçons d'occasion, données sans ordre et sans suite, surtout sans préparation.

Pour commencer, donnez par semaine deux leçons d'une demi-heure : plus tard, quand vous serez bien au courant de la matière et de la méthode, vous en donnerez trois.

Il ne faut pas croire qu'une leçon de choses consiste uniquement dans la description d'un objet matériel choisi au hasard et mis sous les yeux des élèves. Cet enseignement doit former un ensemble de connaissances pratiques, utiles à tous, mais qui n'entrent pas, du moins d'une manière directe et formelle, dans le cadre des matières classiques enseignées dans l'école primaire. Il diffère des autres spécialités du programme en ce qu'il peut varier d'école en école, les sujets traités étant empruntés le plus souvent au milieu où vit l'enfant.

Le nouveau programme des écoles élémentaires comprend sous le titre : "Leçons de choses" :

"Noms des principales parties du corps humain ; les principaux animaux du pays ; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc.). Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant (objets servant au vêtement, à l'habitation, au travail). Pierres et métaux d'usage ordinaire. Faire discerner et comparer par l'enfant des couleurs, des nuances, des formes, des longueurs, des poids, des températures, des sons, des odeurs, des saveurs."

A cela on peut ajouter les leçons préparatoires de géographie indiquées comme suit dans le nouveau programme pour les élèves de deuxième et de troisième année :

"Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil (levant et couchant). Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des enfants. Géographie locale : école, village, paroisse, comté. Au moyen d'un globe : forme de la terre, les jours et les nuits, les saisons. Indiquer sur le globe où se trouve son pays.

"Etude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants : l'école et ses environs, la paroisse, les localités voisines, le comté."

Bien que l'hygiène ne figure pas au programme élémentaire comme matière à traiter scientifiquement, il est indispensable de donner aux élèves quelques notions vulgaires et quelques conseils pratiques sur l'art de conserver la santé. A cet effet, on peut se guider sur le programme suivant :

"Soins de propreté (le corps, l'habitation, les bâtiments de la ferme, les lieux d'aisances).

"Ventilation ; dangers des courants d'air ; chauffage modéré.