

**Rapport du Surintendant de l'Instruction Publique de la Province de Québec pour l'année 1880-81.**

**DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.**

Québec, le 22 décembre 1881.

A l'Honorable ET. TH. PAQUET, Secrétaire de la Province.

MONSIEUR,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur l'Instruction publique pour l'année 1880-81.

**SITUATION GÉNÉRALE.**

Suivant la méthode que j'ai adoptée dans mes précédents rapports, je fais d'abord un tableau comparatif des résultats obtenus durant les années dernières, d'après les statistiques officielles.

	1876-77	1877-78	Aug- menta- tion.	1878-79	Aug- menta- tion.	1879-80	Augmen- tation ou diminution	1880-81	Augmen- tation.
Municipalités.....	949	967	18	970	3	988	18 aug.	1010	22
Arrondissements.....	4193	4233	40	4291	58	4318	27 aug.	4403	85
Maisons d'école.....	3826	3945	119	3948	3	4013	65 aug.	4039*	26
Ecoles (sous contrôle)	4115	4209	94	4282	73	4310	28 aug.	4368	58
Nombre d'élèves.....	232765	234828	2063	239808	4980	234705	5104 dim.	235374	869
Présence moyenne...	178621	180294	1673	183740	3446	180315	3425 dim.	180370	55

\* Ce chiffre n'est pas celui que l'on trouvera dans la récapitulation des tableaux statistiques des inspecteurs, page 150 de ce rapport. Ce dernier chiffre n'est pas exact, M. Delage ayant fait une erreur de 100 en additionnant le nombre des maisons d'école de son district.

Rapprochons de ce tableau le suivant :

ENSEIGNEMENT.	1876-77	1877-78	Aug- menta- tion.	1878-79	Aug- menta- tion.	1879-80	Aug- menta- tion.	1880-81	Augmen- tation ou diminution
Histoire.....	65294	70826	5532	74840	4023	80143	5294	75496	4647 dim.
Arithmétique.....	128432	134634	6292	139148	4524	153852	14704	148911	4941 dim.
Tenue des livres.....	12101	13859	1758	14932	1073	17891	2959	21295	3404 aug.
Géographie.....	58806	63658	4852	67110	3452	72812	5702	71418	1394 dim.
Agriculture.....	16665	19625	2960	22846	3221	24792	1946	26070	1278 aug.
Dessin industriel.....	8351	20914	12563	33429	14515	50777	15348	48711	2066 dim.

Ainsi, en 1879-80, le nombre des enfants d'école, comparé avec celui de l'année précédente, avait diminué de 5,104, mais cependant le nombre des enfants étudiant les principales matières du programme des études avait augmenté sensiblement : preuve que les moyens mis à ma disposition pour populariser l'enseignement étaient effectifs. Cette année, en 1880-81, les résultats sont inverses : le nombre des élèves a augmenté de 869, mais il y a diminution dans le nombre de ceux qui étudient l'histoire, l'arithmétique, la géographie, le dessin industriel.

Ce résultat est déplorable.

A quoi est-il dû ? Je l'attribue en grande partie à l'abolition du "Dépôt de Livres."